

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»**

Принята
решением педагогического совета
протокол от 31.05.2023г. № 4

Утверждена
приказом МБУДО «Дом искусств «Ритм»
от «31» мая 2023 г. №116
Директор _____ Атрепьева Е.Г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
МБУДО «Дом искусств «Ритм»
на 2023 – 2024 учебный год**

Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. Срок реализации госпрограммы – 2018-2025 годы.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года Федеральная целевая программа развития образования ин-тегрирована в госпрограмму.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования».
- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образования для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3, в редакции запроса на изменение от 12.03.2021 № 5).
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № E2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам)).
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, (с изменениями на 13.07.2021 года № 726-па).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № ВК-103/09вн «Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей».

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК- 641/09).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области.

- Концепция обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности (Проект).

- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 9 ноября 2020 года);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Устав учреждения.

Образовательная программа разработана с учётом типа и вида МБУДО «Дом искусств «Ритм», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, запроса рынка труда на дополнительное образование и с учетом условий учреждения. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении в 2023-2024 учебном году.

Разработка Образовательной программы осуществлялась учреждением самостоятельно с учетом мнения Совета родителей, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Созданию Образовательной программы предшествовали анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период; анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики; анализ основных педагогических проблем; определение противоречий в образовательной политике; определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности; определение миссии учреждения.

В результате такой деятельности Образовательная программа МБУДО «Дом искусств «Ритм» представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательного процесса; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение

качества образования в учреждении.

Образовательная программа соотнесена с Программой развития МБУДО ««Дом искусств «Ритм», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего полного образования, целевыми ориентирами дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка) и содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Образовательной программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации; включает пояснительную записку (в т.ч. организационно-педагогические условия); планируемые результаты.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Образовательной программы; включает учебный план (объем) как один из основных механизмов реализации Образовательной программы; календарный учебный график.

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы. Он включает дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестации); методические материалы (учебно-методическое обеспечение Образовательной программы); перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов; перечень технических средств обучения.

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (далее по тексту - МБУДО «Дом искусств «Ритм») является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска и предоставляет детям преимущественно от 5 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (рабочей программы), сроков ее освоения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 46-3103, выдана 29 декабря 2021 года.

Цель Образовательной программы – оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте до 18 лет включительно, повышение их доступности и качества, совершенствование социально-адаптирующих функций.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением Образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям.

2. Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра художественной и туристско-краеведческой направленностей и стажировочной площадки КИРО.

3. Модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

4. Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Курской области.

6. Разработка и использование в работе современных средств оценивания образовательных и личностных достижений учащихся.

7. Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности.

8. Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности.

9. Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований, а также – за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, по договорам об оказании платных образовательных услуг согласно Положению об оказании платных образовательных и иных услуг, приносящих доход в МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Сведения об учащихся

В 2022-2023 учебном году по МЗ в 117 детских объединениях по годам обучения занимались 1754 учащихся (данные на конец учебного года).

№ п/п	Отдел	Количество детей				
		1 год	2 год	3 год	Инд.	Всего
1.	Социально-гуманитарный отдел	336	96	-	6	438
	на 31.05.2023 г.	355	76	-	-	431
2.	Художественно-эстетический отдел	225	100	24	-	349
	на 31.05.2023 г.	232	91	37	-	360
3.	Спортивно-краеведческий отдел	450	60	16	-	526
	на 31.05.2023 г.	449	60	16	-	525
4.	Отдел изоискусства и декоративно-прикладного творчества	271	121	-	-	392
	на 31.05.2023 г.	332	106	-	-	438
Всего в учреждении		1282	377	40	6	1705
на 31.05.2023 г.		1368	333	53	-	1754

По ПФДО, соответственно в 127 детских объединениях по годам обучения занимались 1658 учащихся (данные на конец учебного года).

№ п/п	Отдел	Количество детей				
		1 год	2 год	3 год	Инд.	Всего
1.	Социально-гуманитарный отдел	511	75	-		586
	на 31.05.2023 г.	537	23	-	-	560
2.	Художественно-эстетический отдел	311	153	13		477
	на 31.05.2023 г.	260	158	28	-	446
3.	Спортивно-краеведческий отдел	157	81	-		238
	на 31.05.2023 г.	157	78	-	-	235
4.	Отдел изоискусства и декоративно-прикладного творчества	313	104	-	-	417
	на 31.05.2023 г.	303	114	-		417
Всего в учреждении		1292	413	13		1718
на 31.05.2023 г.		1257	373	28		1658

Количественный анализ контингента учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм» по состоянию на

31.05.2023 года показал, что в 4 отделах обучается **3412** ребёнка (244 *детских объединений*) из них по ПФДО – 1658 обучающихся, по бюджету – 1754 обучающихся:

по бюджету – 1754 обучающихся:

- мальчиков – 808 (46,1% от общего числа);
- девочек – 946 (53,9% от общего числа);
- из многодетных семей – 43 (2,4% от общего числа);
- детей из неполных семей – 178 (10,1% от общего числа);
- детей – сирот – 0 (0% от общего числа);
- детей – инвалидов – 11 (0,6% от общего числа);
- детей под опекой – 0 (0% от общего числа);
- детей из русских семей – 1725 (98,3% от общего числа);
- детей из семей других национальностей – 29 (1,6% от общего числа);
- практически здоровых детей – 1712 (97,6% от общего числа).
- 5-7 лет – 496 (28,3% от общего числа);
- 7-9 лет – 672 (38,3% от общего числа);
- 10-14 лет – 558 (31,8% от общего числа);
- 15-18 лет – 28 (1,6% от общего числа).

по ПФДО – 1658 обучающихся:

- мальчиков – 713 (43% от общего числа);
- девочек – 945 (57% от общего числа);
- из многодетных семей – 51 (3,1% от общего числа);
- детей из неполных семей – 111 (6,7 от общего числа);
- детей – сирот – 0 (0,0% от общего числа);
- детей – инвалидов – 9 (0,5% от общего числа);
- детей под опекой – 1 (0,06% от общего числа);
- детей из русских семей – 1611 (97,2% от общего числа);
- детей из семей других национальностей – 47 (2,8% от общего числа);
- практически здоровых детей – 1639 (98,8% от общего числа).
- 5-7 лет – 268 (16,2% от общего числа);
- 7-9 лет – 814 (49,1% от общего числа);
- 10-14 лет – 530 (32 от общего числа);
- 15-18 лет – 46 (2,7% от общего числа).

133 учащихся занимались на платной основе по договорам с физическими лицами.

Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Доме искусств «Ритм» функционируют:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет и методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, осуществляющие методическое обеспечение образовательной деятельности;
- психологическая служба, построенная по принципу психологического сопровождения образовательного процесса;
- органы родительского самоуправления:

1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;

2) Совет родителей, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении.

3) А) Структура управления образовательным процессом:



Б) Режим работы учреждения.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МБУДО «Дом искусств «Ритм» начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) в МБУДО «Дом искусств «Ритм» устанавливается особый график работы учреждения (переход на летний режим работы). В летнее каникулярное время МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализует программы группы кратковременного дневного пребывания, краткосрочные программы разной направленности с постоянным и (или) переменным составами учащихся на своей базе, и на представительских площадках образовательных организаций, проводить экскурсии, досугово-развивающие мероприятия, организовывать поисковые отряды в рамках реализации краткосрочных образовательных программ.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.

Занятия в МБУДО «Дом искусств «Ритм» могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 8 часов 00 минут, окончание – в 20 часов 00 минут.

Система условий реализации Программы

А) Кадровые условия

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляют 9 (11%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами), 45 (54%) основных педагогических работников и 13 (15%) педагогических работников совместителей.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее образование имеют 42 (80%) основных работников и 10 (76%) совместителей, их них высшее педагогическое образование имеют 26 чел. (60%) основных работников и 8 чел. (79%) совместителей;
- среднее профессиональное образование имеют 10 чел. (19%) основных работников и 3 чел. (25%) совместителей, их них среднее педагогическое образование имеют 4 чел. (40%) основных работников и 3 чел. (100%) совместителей;
- имеют высшую категорию – 5 чел. (9,4% основных работников) и 1 чел. (8% совместителей);
- имеют 1 категорию – 2 чел. (3,8% основных работников) и 4 чел. (33% совместителей);
- имеют почетные звания – 7 чел. (12% основных работников): директор Атрёпьева Е.Г.,

заместители директора по учебно-воспитательной работе Бородина Н.Ю. и Мельникова Е.Г., заместитель директора по организационно-массовой работе Болук М.Н., педагоги дополнительного образования: Курдош И.С., Роспопова О.А. Панькова Ю.С.;

- имеют почетные звания – 8 чел. (12% основных работников): директор Атрепьева Е.Г., заместители директора по учебно-воспитательной работе Бородина Н.Ю. и Мельникова Е.Г., заместитель директора по организационно-массовой работе Болук М.Н., педагоги дополнительного образования: Курдош И.С., Роспопова О.А. Панькова Ю.С., Столбина Е.А.;

- награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 2 - педагога дополнительного образования Гаврилюк А.В., Трушова М.Е.;

- Почетной грамотой Администрации города Курска – педагог дополнительного образования Кормина М.Ф.; Почетной грамотой Курского городского собрания: педагог дополнительного образования Курдош И.С.; Почетной грамотой комитета образования города Курска – педагог дополнительного образования Новикова И.В., Щербакова Е.Л.; Грамотой комитета образования города Курска: педагоги дополнительного образования Макарова А.М., Федорова И.А., Шилин Д.Н.

- личные достижения и результаты деятельности за 2022-2023 учебный год:

- Победитель Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ» в номинации «Эколого-биологическая» (октябрь-ноябрь 2022 г.) – педагог дополнительного образования Новикова И.В.;

- Участник заочного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и препрофессиональные программы» (апрель 2023 г.) – педагог дополнительного образования Панькова Ю.С.

- Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Талант педагога» (май-июнь 2023 г.) – 8 педагогических работников.

- Диплом Победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Страна знаний» (май 2023 г.) – 7 педагогических работников.

- Диплом I степени Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТоп ПРОФИ» в номинации «ДООП по естественнонаучной направленности» в номинации «Эколого-биологическая» (сентябрь 2022 г.) – педагог дополнительного образования Новикова И.В.;

- III место в Областном массовом мероприятии «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «ПДО технической и естественнонаучной направленностей» (октябрь 2022 г.) – педагог дополнительного образования Щербакова Е.Л.;

- II место в Областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» в номинации «Шаг вперед» (апрель 2022 г.) – педагог дополнительного образования Щербакова Е.Л.;

- I место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»: в номинации «Шаг вперед» – педагог дополнительного образования Щербакова Е.Л.;

- Лауреаты премии имени А.К. Бруднова – методист Творогова Г.К.; педагоги дополнительного образования: Барминова С.А., Гончарова С.В., Соколов Е.А., Столбина Е.А., Трынкина Е.В.; концертмейстеры Чернигина О.В. (январь 2022 г.).

Имеют стаж педагогической работы в учреждении (основные работники):

Имеют стаж педагогической работы в учреждении (основные работники):

- до 2 лет – 6 человека (11,3 %);
- от 2 до 5 лет – 3 человека (5,7%);
- от 5 до 10 лет – 9 человек (17%);
- от 10 до 20 лет – 22 человек (41,5%);
- от 20 лет и более – 13 человек (24,5%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

- до 30 лет – 9 человек (17%);
- 31-40 лет – 11 человек (21%);
- 41-50 лет – 11 человек (21%);
- 51-60 лет – 11 человек (21%);
- 61 лет и старше – 11 человек (21%).

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» активно решается проблема переподготовки педагогических

кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения. Создаются условия для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства); осуществлен переход с педагогическими работниками на эффективный контракт (конкретизированы показатели для установления стимулирующих выплат, разработаны меры социальной поддержки работников учреждения, заключены дополнительные соглашения с работниками об изменении условий оплаты труда, с вновь принятыми на работу заключаются договора в форме эффективного контракта); планомерно повышается заработная плата работников – повышены оклады всех категорий работников учреждения.

Б) Психолого-педагогические условия реализации Программы

В основу психолого-педагогической деятельности в учреждении положена особая культура поддержки и помощи ребенку в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Объектом сопровождения в МБУДО «Дом искусств «Ритм» выступает образовательный процесс, предметом деятельности – ситуация развития ребенка как система отношений (с миром, окружающими, самим собой).

Психологической службой учреждения ежегодно решаются задачи оказания качественной, доступной и эффективной психологической помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей и интересов, в преодолении проблем в межличностном общении, обучении и воспитании. Кроме того, работа психологической службы способствует формированию у администрации, руководителей структурных подразделений, педагогов и родителей психологической компетентности.

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется по пяти направлениям:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психодиагностика (психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей психологической помощи и поддержки);
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- экспертная работа (оценка соответствия образовательного пространства поставленным учебным и воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся для обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды).

Своеобразие деятельности психологической службы в учреждении заключается в расстановке акцентов на содержании работы с различными категориями учащихся.

Существенную долю деятельности психолога составляет работа с детьми дошкольного возраста и их родителями. Это обусловлено, прежде всего, огромной заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, неизрасходованным запасом родительской любви и энтузиазмом, а также значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка.

Ещё одной категорией детей, посещающих Дом искусств «Ритм» являются учащиеся младшего и среднего школьного возраста. Это дети, пришедшие в учреждение либо по своей инициативе, либо по инициативе родителей. В работе с ними важными составляющими являются:

- помощь в определении интереса к конкретной деятельности;
- диагностика способностей;
- выявление нарушений развития.

Ответственной частью деятельности психологов является работа с подростками и учащимися юношеского возраста, в которой можно выделить ряд аспектов:

- обучение навыкам эффективной коммуникации через тренинги общения;
- профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к социальным негативам (алкоголь, наркотики);
- помощь в выборе профессии.

Значимой в учреждении является работа с одаренными и способными детьми, детьми с ограниченными возможностями и, с так называемыми, детьми группы риска (трудными). Каждая из этих групп требует своего подхода. Причем огромная доля психологической работы с такими детьми ложится на плечи педагогов дополнительного образования.

В работе с одаренными и способными детьми решаются следующие задачи:

- психологическая поддержка;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление психологического здоровья.

В работе с детьми с ограниченными возможностями главным является:

- развитие навыков общения с окружающими;
- развитие социальной компетентности;
- преодоление социальной изоляции.

В течение последних лет в рамках создания оптимальных психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы ведется работа по построению эффективной системы сопровождения, включающей, помимо традиционных направлений деятельности, такую важную составляющую как работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок, и обеспечение этой системы необходимым оборудованием и материалами. Это позволит решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам.

В) Финансовое обеспечение реализации Программы

Материальная база муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 15 учебными кабинетами в том числе 3 классами хореографии, помещением для занятия спортом; студией звукозаписи, костюмерной, выставочной галереей.

Для проведения массовых праздничных мероприятий используется актовый зал на 90 посадочных мест со звукоусилительной аппаратурой.

В учреждении имеется 69 ПЭВМ в том числе 26 компьютеров, 40 переносных компьютеров (ноутбуки), 3 планшета. Все ПЭВМ подключены к сети Интернет. В образовательных целях используется 6 компьютеров, 37 переносных компьютеров (ноутбуки), 1 интерактивная панель. Учебный процесс так же обеспечивается 9 жидкокристаллическими смарт-телевизорами.

Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. В кабинетах установлена мебель, соответствующая росту детей. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего наблюдения. Заключен договор на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

С целью повышения энергоэффективности учреждения в МБУДО «Дом искусств «Ритм» произведена замена оконных блоков в кабинетах на конструкции из ПВХ. В здании Дома искусств осуществлена замена ламп накаливания на люминесцентные и светодиодные, оборудован туалет для детей на 2 места. Питьевой режим в учреждении организован в соответствии с гигиеническими требованиями.

Материально-техническая база МБУДО «Дом искусств «Ритм» позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора.

Пополнение материально-технической базы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» за период с 01.06. 2022 по 31.05. 2023 года отражено в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателя	Всего оплачено, руб.	В том числе, руб.				
			Годовые ассигнования из бюджета г. Курска, руб.	Безвозмездн ые поступлени я, руб.	Платные услуги, руб.	ПФДОД, руб	Средства от иной приносящей доход деятельности, руб. (От предоставления в аренду помещения)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПРИОБРЕТЕНИЕ							
1	Стенд ГО и ЧС		0,00	0,00	2350,00		
2	Компьютеры и офисная техника		0,00	0,00	495925,00		
4	Хозтовары		0,00	0,00	16647,50		
5	Бутыль для питьевой воды		0,00	0,00	620,00		
6	Картридж для принтера		0,00	0,00	940,00		
7	Поставка туалетной бумаги		0,00	0,00	11020,00		
8	Поставка бумаги для офисной техники		0,00	0,00	15250,00		
9	Поставка сантехническое оборудование		0,00	0,00	14940,00		
10	Питьевая вода в бутылках		0,00	0,00	6480,00		
11	Заправка ГСМ		0,00	0,00	14885,00		
12	Бумажная продукция (журналы учета)		0,00	0,00	6900,00		
13	Дезинфицирующие моющие средства		0,00	0,00	2991,00		
14	Роутер		0,00	0,00	24580,36		
15	2 блока резервного питания АКБ для системы видеонаблюдения (Дом искусств)		0,00	0,00	2648,88		3651,12
16	Канцтовары		10176,06	0,00	0,00		
17	Электротовары		0,00	0,00	10651,71		
18	Кондитерский набор (новогодний подарок)		0,00	0,00	15850,00		
19	Сетевые фильтры		0,00	0,00	3983,00		
20	Микрофоны		0,00	0,00	0,00	37768,00	
21	Видеорегистратор для системы видеонаблюдения		0,00	0,00	0,00	49300,00	
	ВСЕГО по приобретению	747557,63	10176,06	0,00	646662,45	87068,00	3651,12
ОКАЗАНИЕ УСЛУГ							
№		Годовые ассигнован	Средства от иной	Безвозмездн ые	Платные услуги,	ПФДОД, руб	

n/n	Наименование показателя	ия из бюджета г. Курска, руб.	приносящей доход деятельности, руб.		поступлени я, руб.	руб.		
			От предоста вления в аренду помещен ия	От возме щения комму нальн ых плате жей				
1	Техническое обслуживание и п/зарядка огнетушителей	0,00	0,00	0,00	0,00	4776,00	0,00	
2	Техническое обслуживание и ремонт оргтехники	0,00	0,00	0,00	0,00	5850,00	0,00	
3	Изготовление тех.плана помещений филиала	0,00	0,00	0,00	0,00	15000,00	0,00	
4	Прохождение сан.минимума сотрудниками учреждения	45696,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5	Разработка сайта учреждения	0,00	0,00	0,00	0,00	15000,00	0,00	
6	Комплексное техническое обслуживание внутридомовых инженерных сетей (водопровода, центрального отопления, горячей воды)	24043,01	0,00	0,00	0,00	0,00	5771,68	
7	Предварительный и периодический медосмотр сотрудников	128040,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
8	Страховка автомобиля	0,00	0,00	0,00	0,00	8420,89	0,00	
9	Предоставление услуг связи (интернет)	31500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
10	Ремонт и содержание общего имущества филиал	59414,40	0,00	0,00	0,00	0,00	47451,20	
11	Оплата услуг связи (телефон)	20285,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
12	Оплата отопления	257946,39	0,00	0,00	0,00	0,00	387375,38	
13	Оплата электроэнергии	139695,61	0,00	0,00	0,00	0,00	183276,46	
14	Оплата водоснабжения	17099,21	0,00	0,00	0,00	0,00	9470,65	
15	Оплата расходов на вневедомственную охрану	32342,76	0,00	0,00	0,00	0,00	10780,92	
16	Техническое обслуживание системы	9700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3095,44	

	пожарной сигнализации							
17	Автоматический мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	44000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12400,00	
18	Услуга по обращению с твердыми коммунальными отходами	59196,76	0,00	0,00	0,00	0,00	11851,00	
19	Дезинсекция и дератизация	1269,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
20	Оплата услуг в области информационных технологий	5700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
21	Оплата образовательных услуг	0,00	0,00	0,00	0,00	28089,00	3237,00	
22	Неисключительное право на использование программного обеспечения антивирус Dr.Web (продления лицензии)	2220,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
23	Услуги по межремонтным (сличительным) электродиагностическим испытаниям и измерениям электрооборудования	0,00	0,00	0,00	0,00	7200,00	0,00	
24	Проведение работ по поверке, ремонту и техническому обслуживанию средств измерений	0,00	0,00	0,00	0,00	780,78	0,00	
25	Оказание охранных услуг (ЧОП)	544375,64	0,00	0,00	0,00	0,00	892129,88	
26	Формирование фонда капитального ремонта и организация проведения кап. ремонта	81079,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
27	Передача оборудования, блоков, устройств, систем и средств для обработки с последующей утилизацией	0,00	0,00	0,00	0,00	3060,00	0,00	
	ВСЕГО по оказанию услуг	1503603,72	0,00	0,00	0,00	88176,67	1566839,61	
	Итого	3158620,00						

Г) Материально-технические условия реализации Программы

- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

МБУДО «Дом искусств «Ритм» имеет основное здание на проспекте Хрущева, дом 4 А и филиал, расположенный в Северо-Западном микрорайоне по ул. Пучковка, д. 51. Общая площадь помещений составляет 1679 кв.м.

Учреждение организует образовательную деятельность не только на основном здании и филиале, но и на базах общеобразовательных школ в соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска.

Все здания и территория учреждения благоустроены, в них созданы благоприятные условия для занятий детьми различной творческой деятельностью. Материальная база МБУДО «Дом искусств «Ритм» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Учреждение располагает 15 учебными кабинетами в том числе 3 классами хореографии, помещением для занятия спортом; студией звукозаписи, костюмерной, выставочной галереей. Для проведения массовых праздничных мероприятий используется актовый зал на 90 посадочных мест со звукоусилительной аппаратурой.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия.

Учебное (специальное) оборудование представлено следующими видами: хореографический станок, машинка швейная, учебная доска для мела магнитная, мольберт, музыкальные инструменты (цифровое фортепиано, гитара, барабаны, музыкальный центр), микрофоны, стойка микрофонная, акустические колонки, микшерный пульт, процессор эффектов, мультимедийный проектор.

Учебное оборудование по следующим направленностям:

социально-гуманитарная направленность:

- Планшет.
- Комплект заданий к планшету по развитию логического мышления, по развитию связной речи, от звука к слову, первый десяток, поймай звук и др.
- Комплект Дары Фребеля.
- Комплект игр Никитина.
- Учебно-игровой пакет.
- Развивающий набор «Палочки Кюизинера».
- Развивающий конструктор «Полидрон».
- Модель «Солнце, Земля, Луна».
- Глобус с подсветкой рельефный.
- Интерактивная обучающая система "Развитие речи", "ОБЖ", "Окружающий мир", "Английский язык", "Математика".

техническая направленность:

- Набор для конструирования робототехники начального уровня.
- Ноутбуки – 16 шт.

художественная направленность:

- Ноутбуки – 16 шт.
- Цветной принтер.

физкультурно-спортивная направленность:

- Гири спортивные.
- Манекен тренировочный.
- Тренировочная ракетка для тхэквондо.
- Тренажер навесной для пресса.
- Мяч набивной (медицинбол).
- Лапы для отработки ударов, макивара, утяжелители.
- Татами, гимнастический мат, батут.
- Стенка гимнастическая.
- Эспандер лыжника.
- Тренажер «Боевой мяч».

естественнонаучная направленность:

- Комплекты лабораторных работ "Электричество".

- Микроскоп световой.
- Наборы «Магнетизм» и «Юный химик».
- Набор химической посуды.
- Спиртовка лабораторная, чашка Петри, набор бумаги фильтровальной.
- Цифровая лаборатория по экологии.
- Цифровая лаборатория «Наураша».

туристско-краеведческая направленность:

- Палатка туристическая.
- Коврик туристический.
- Рюкзак.
- Каска туристическая.
- Сидушка.
- Система электронной отметки.
- Компас жидкостный.
- Фонарь налобный.
- Курвиметр.

Технические средства обучения представлены следующими видами:

- Интерактивная панель с мобильной стойкой.
- Компьютер.
- Ноутбук.
- Принтер.
- МФУ.
- Магнитол.
- Тележка для ноутбуков с USB выходами для зарядки ноутбуков.
- Телевизор.
- DVD.
- Маршрутизатор.
- Усилитель.
- Мониторы и др.

IT-инфраструктура: учреждение имеет выход в интернет посредством наиболее быстрой на сегодняшний день технологии передачи информации в сети интернет с помощью оптоволокну, электронную почту, официальный сайт, страницу учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/ritm46>) и группа «Час досуга» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club193814719>), ведется работа в региональном сегменте АИС «Контингент», Навигаторе дополнительного образования детей Курской области.

В учреждении имеется 68 ПЭВМ в том числе 27 компьютеров, 38 переносных компьютеров (ноутбуки), 3 планшета. Все ПЭВМ подключены к сети Интернет. В образовательных целях используется 7 компьютеров, 35 переносных компьютеров (ноутбуки), 1 интерактивная панель. Учебный процесс так же обеспечивается 9 жидкокристаллическими смарт-телевизорами. Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. В кабинетах установлена мебель, соответствующая росту детей. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего наблюдения. Заключен договор на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации. С целью повышения энергоэффективности учреждения в МБУДО «Дом искусств «Ритм» произведена замена оконных блоков в кабинетах на конструкции из ПВХ. В здании МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществлена замена ламп накаливания на люминесцентные и светодиодные,

оборудован туалет для детей на 2 места. Питьевой режим в учреждении организован в соответствии с гигиеническими требованиями. Материально-техническая база МБУДО «Дом искусств «Ритм» позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного,

пожарного, технического надзора.

2. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих содержательную основу Образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ), образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.

Система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Качественное и успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) *с учебным материалом*, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В структуру планируемых результатов в МБУДО «Дом искусств «Ритм» включены:

1) Предметные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:
 - освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
 - система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе изучаемого предметного знания (умения работать в информационной среде дополнительного образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета).
- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:
 - владение научной терминологией, формирование научного типа мышления, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
 - освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- свобода восприятия теоретической информации;
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- развитость специальных способностей;
- степень самостоятельности и творческий подход при выполнении заданий;
- технологичность практической деятельности.

2) Метапредметные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:
 - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:
 - освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) Личностные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:

- личностные качества (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие);
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развитость системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

4) целевые ориентиры для детей дошкольного возраста:

- наличие развитого воображения, умение различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдение безопасного поведения и личной гигиены;
- наличие установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, сформированность чувства собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- проявление любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонность к наблюдениям и экспериментам;
- владение устной речью, способность выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, проявление предпосылок грамотности;
- развитие крупной и мелкой моторики, подвижность, выносливость, владение основными движениями, способность контролировать свои движения и управлять ими;
- владение начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, обладание элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

3. Учебный план (объем)

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические нормы и правила СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением

коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

- художественная (14 программ);

- социально-гуманитарная (13 программ);

- туристско-краеведческая (1 программа);

- естественнонаучная (1 программы);

- техническая (1 программа);

- физкультурно-спортивная (8 программ).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (1 сентября – 31 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю по 3 часа или 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу или 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с дополнительной образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Программы	Срок реализа- ции	Уровень реализации	Количество часов в год (количество часов в неделю в одном объединении)			Всего часов
				1 год обучения (36 уч. нед.)	2 год обучения (36 уч. нед.)	3 год обучения (36 уч. нед.)	
Художественная	«Радуга»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Колорит»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Стиль»	3	базовый		144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	288
	«Азбука дизайна»	1	стартовый	108 часов (3 ч. в нед.)			108
	«Фантазия»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Задоринка +»	1	стартовый	108 часов (3 ч. в нед.)			108
	«Серпантин»	3	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Грация»	3	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	432
	«Максимум +»	1	стартовый	108 часов (3 ч. в нед.)			108
	«Бриз»	3	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	432
	«Созвучие»	2	базовый		144 часа (4 ч. в нед.)		144
	«Вокал MIX»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Артист +»	2	базовый		144 часа (4 ч. в нед.)		144
	«Премьера»	1	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144

Всего:	14			1476	1152	432	3060
Социально-гуманитарная	«Маленькие друзья»	2	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Лингвист»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Академия знаний»	1	стартовый	108 часов (3 ч. в нед.)			108
	«ГрамотейКо»	1	ознакомительный	216 часов (6 ч. в нед.)			216
	«Счастливый урок»	1	ознакомительный	216 часов (6 ч. в нед.)			216
	«Задорные ритмы»	2	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Перспектива»	2	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Маслѐнка»	2	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«ДоМиСолька +»	2	стартовый		72 часа (2 ч. в нед.)		72
	«Всѐ обо всѐм +»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«ЛогоЗнайка»	1	ознакомительный	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Озорные ручки»	2	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Капитошка»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
Всего:	13			1260	576		1836
Туристско-краеведческая	«Поиск»	1	стартовый	216 часов (6 ч. в нед.)			216
Всего:	1			216			216
Естественнонаучная	«Экспериментариум»	1	стартовый	108 часов (3 ч. в нед.)			108
Всего:	1			108			108
Техническая	«Легостайл»	1	стартовый	216 часов (6 ч. в нед.)			216
Всего:	1			216			216
Физкультурно-спортивная	«Чемпион»	2	углубленный	216 часа (6 ч. в нед.)			216

	«Путь длиною в жизнь +»	2	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Путь длиною в жизнь»	2	базовый		144 часа (4 ч. в нед.)		144
	«Патриот»	3	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Щит и мяч +»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Фаворит»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Юный защитник»	1	стартовый	216 часов (6 ч. в нед.)			216
	«Ход конем +»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
Всего:	8			1008	432		1440
Итого:	38			4284	2160	432	6876

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические нормы и правила СП 2.4.3648-20);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- художественная (22 программы);
- социально-гуманитарная (15 программ);
- техническая (1 программа);
- физкультурно-спортивная (11 программ).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (1 сентября – 31 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с дополнительной образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Программы	Срок реализации	Уровень реализации	Количество часов в год (количество часов в неделю в одном объединении)			Всего часов
				1 год обучения (36 уч. нед.)	2 год обучения (36 уч. нед.)	3 год обучения (36 уч. нед.)	
Художественная	«Чародеи»	2	базовый		144 часа (4 ч. в нед.)		144
	«Гармония цвета»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Рукоделие +»	1	ознакомительный	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Фантазеры»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Фантазия +»	1	ознакомительный	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Территория успеха»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Стиль +»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Грациозность»	3	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	432
	«Серпантин +»	1	стартовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Жемчужины соловьиного края»	3	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	432
	«Задоринка»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Максимум»	3	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Гранд»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Бриз +»	1	стартовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Камертон»	3	углубленный			144 часа (4 ч. в нед.)	144
	«Созвучие +»	1	ознакомительный	144 часа (4 ч. в нед.)			144

	«Ступени мастерства»	3	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)		144 часа (4 ч. в нед.)	288
	«Лицедей» (театр)	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Лицедей» (вокал)	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Артист»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
Всего:	22			2448	1296	576	4320
Социально-гуманитарная	«Маленькие друзья +»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Мир английского»	1	углубленный	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Лингвист START»	1	ознакомительный	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Лингвист JUNIOR»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«ENGLISH»	1	ознакомительный	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Буквоград»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Цифроград»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Все обо всем»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Капитошка +»	1	ознакомительный	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Умелые ручки»	2	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Непоседы»	2	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«ДоМиСолька»	2	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)	72 часа (2 ч. в нед.)		144
	«Ритмы танца»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Грация KIDS»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Крепыш»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
Всего:	15			1224	432		1656

Физкультурно-спортивная	«Вымпел»	2	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Вымпел +»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Фаворит +»	1	стартовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Супер фаворит»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
	«Баскетбол»	1	стартовый	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Щит и мяч»	3	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)	432
	«Путь к мастерству»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Патриот +»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Патриот киокусинкай»	2	углубленный	144 часа (4 ч. в нед.)			144
	«Ход конем»	1	стартовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
	«Шах и мат»	1	базовый	144 часа (4 ч. в нед.)	144 часа (4 ч. в нед.)		288
Всего:	11			1368	432	144	1944
Техническая	«Лего+»	1	базовый	72 часа (2 ч. в нед.)			72
Всего:	1			72			72
ИТОГО:	49			5112	2160	720	7992

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Перечень видов образовательной деятельности д/о по направленностям программ и годам обучения	Формы и сроки проведения									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Программы художественной направленности										
	1-3 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс, прослушивание)	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс)	-----
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	
2.	Программы социально-педагогической направленности										
	1-3 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (творческий отчет, конкурс, тестирование, познавательная игра, праздник, ролевая игра)	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (творческий отчет, выставка, конкурс, тестирование, праздник, познавательная игра, ролевая игра)	-----
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	
3.	Программы естественнонаучной направленности										
	1 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (конкурс,	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (конкурс,	-----

					тестирование, защита проекта, выполнение исследователь ской работы конференция, выставка, презентация, круглый стол)					тестирование, защита проекта, выполнение исследователь ской работы конференция, выставка, презентация, круглый стол)	
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	
4.	Программы туристско-краеведческой направленности										
	1-2 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (творческий отчет, конкурс, викторина, конференция, презентация, круглый стол)	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (творческий отчет, конкурс, викторина, конференция, выставка, презентация, круглый стол)	-----
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	
5.	Программы физкультурно-спортивной направленности										
	1-3 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (конкурс, тестирование, турнир, соревнование)	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (конкурс, тестирование, турнир, соревнование)	-----
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	
6.	Программы технической направленности										
	1 год обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	-----	-----	21-30 декабря 2023 г. (конкурс, тестирование, турнир, соревнование)	-----	-----	-----	-----	15-24 мая 2024 г. (конкурс, тестирование, турнир, соревнование)	-----
	экскурсии	01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-30.12	10-31.01	01-28.02	01-31.03	1-30.04	01-31.05	

5. Содержание образования

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).

2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.

3) Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования – набор и соотношение предлагаемых предметов по 6 направлениям деятельности.

4) Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» расположен в центре Северно-западного микрорайона, филиал Детская филармония «Ритм» в районе улиц Пучковка и Казацких. Однако МБУДО «Дом искусств «Ритм» – открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, независимо от конкретного микрорайона проживания.

Основное здание и его филиал окружают промышленное предприятие (ОАО «Прибор»), образовательные учреждения (9 школ округа), государственное учреждение начального профессионального образования (профессиональное училище №5), культурно-досуговые учреждения (ГМИЦ «Гелиос», ЦД «Сказка», МОК «Централизованная система детских библиотек» Культурный центр семейного чтения и досуга), учреждение дополнительного образования детей сферы культуры (школа искусств №7), МОУ ДОД «Центр детского творчества», высшее учебное заведение (Юго-Западный государственный университет).

Роль МБУДО «Дом искусств «Ритм», как учреждения дополнительного образования детей, приобретает особое значение. Учреждение является необходимым компонентом в образовательном пространстве округа. А сохранение бесплатных детских объединений становится жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников.

Дополнительные образовательные услуги в МБУДО «Дом искусств «Ритм» получают около 3900 тысяч детей, причем 36 % занимаются в 2-х кружках, и 15% - в 3-х.

Социальный заказ по отношению к МБУДО «Дом искусств «Ритм» складывается из 5 компонентов:

1. Государственный заказ.

Содержание государственного заказа определяется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и формулируется следующим образом: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ-273).

2. Потребности обучающихся (изучаются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок психологической службы).

Наиболее популярны следующие виды деятельности: адаптация детей к школе (30%), танцевальное (20%), музыкальное (16%), иностранные языки (15%), спорт (14%), прикладное творчество (23%), театр (9%). Причём, девочки выбирают преимущественно танцевальное и прикладное направления, мальчики – спортивное, техническое.

Обучающиеся ждут от МБУДО «Дом искусств «Ритм» интересных и увлекательных мероприятий, от педагогов – справедливости, доброты и понимания.

Большинство детей высоко оценивают влияние учреждения на свою жизнь. 72% отмечают свои положительные достижения за время занятий в МБУДО «Дом искусств «Ритм». 91%

предполагают, что эти же увлечения останутся у них и во взрослой жизни.

3. Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования).

Родители ждут от учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличению количества детских объединений для мальчиков.

В целом структура социального заказа семьи на дополнительное образование близка к реальной структуре занятости детей. Запрос на художественно-эстетическое направление (хореография, музыка, театр, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство) – 44%; социально-гуманитарное – 23%; культурологическое – 19%; физкультурно-спортивное и техническое – 12%. Меньше всего спрос на туристско-краеведческое направление.

Родители в основном ориентированы на дополнительное образование потому, что ребёнок занимается тем, что ему нравится (24%), реализует и развивает свои способности (12%), укрепляет здоровье, физически развивается (17%), возможно, выбирает свою будущую профессию (7%). Также родители заинтересованы в умственном развитии (10%), общем развитии (25%), развитии женских (7%) и мужских (5%) качеств, в творческом развитии (3%) и навыках самозащиты (2%) своих детей. Нельзя не учитывать и того момента, что родители часто заинтересованы и в том, чтобы их ребёнок просто «не болтался» на улице (10%).

Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку.

Соотношение интересов при поступлении ребёнка в коллектив следующее: 66% – по желанию ребёнка, 23% – по желанию родителей (в основном – для дошкольников и младших школьников), 11% – по обоюдному желанию.

В целом родители удовлетворены занятиями детей в учреждении (81%). Более 94% родителей обучающихся испытывают чувство удовлетворения работой педагогов и находят целесообразным и полезным адаптацию детей к школе и развитие их способностей именно в Доме искусств.

85% родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат, хорошая организация образовательного процесса.

93% родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

4. Профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях в отделах).

Педагоги ждут от учреждения создания условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопонимания между администрацией и педагогами дополнительного образования. От обучающихся педагоги ждут интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

5. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и профессионального образования.

В последние годы общеобразовательные школы предъявляют к первоклассникам высокие требования. Семья сегодня чаще всего удовлетворить эти требования не в состоянии из-за большой занятости родителей на работе. Частично решить эту проблему взялся МБУДО «Дом искусств «Ритм», и результат не заставил себя ждать. Учителя начальных классов отмечают, что занятия в детских объединениях социально-гуманитарного отдела благоприятно влияют на формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению. Выпускники этих детских объединений – наиболее желанные первоклассники общеобразовательных школ.

Учреждения профессионального образования в последние годы стали обращать внимание на занятия абитуриентов в системе дополнительного образования и учитывать это при поступлении на различные отделения. Налажена система прохождения практики студентами

учреждений профессионального образования (колледж культуры) и высших учебных заведений (КГУ, РГСУ) на базе МБУДО «Дом искусств «Ритм». Немаловажен и тот факт, что ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средне специальные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений. Так, например, учащиеся образцовых детских коллективов Курской области ансамблей эстрадного танца «Жемчужины соловьиного края» (педагог Кормина М.Ф.) и «Грация» (педагог Столбина Е.А.) стали студентами Белгородского и Курского колледжей культуры.

В целом отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

В основе реализации Программы лежит сочетание проектно-целевого подхода и классического программно-целевого подхода.

6. Инновационные образовательные проекты

Реализация проектно-целевого подхода направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. В связи с этим в 2022-2023 учебном году в МБУДО «Дом искусств «Ритм» продолжают реализовываться следующие инновационные проекты:

Проект «Социально-педагогическая поддержка развития личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей»

Цель: Создание опыта организации социально-педагогической поддержки личностного развития ребенка в образовательном пространстве МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Задачи:

- разработка концепции социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с обоснованием ее сущности, содержания и организации во Доме искусств Ритм;
- обеспечение комплекса условий для реализации социально-педагогической поддержки развития личности ребенка;
- разработка и внедрение системы консультативной и диагностической деятельности учреждения для обеспечения психолого-педагогического сопровождения личностного развития учащихся;
- способствование эффективному творческому развитию личности ребенка в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Проект «Доступная среда» (работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Цель: Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их прав на доступное и качественное образование.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья, определение и учет в работе их особых образовательных потребностей;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с медицинскими рекомендациями);
- разработка и реализация программ индивидуального обучения для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в составе группы (при наличии возможностей);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам дополнительного

образования детей.

Проект «Инициатива и творчество» (работа с одарёнными детьми)

Цель: создание специальной системы поддержки способных и одаренных учащихся и формирование общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение технологий управления системой работы с одаренными детьми;
- развитие и совершенствование механизма выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- создание условий для реализации творческих способностей одаренных детей.
- опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;
- создание авторских дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям деятельности для одаренных детей;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий работы с одаренными детьми.

Проект «Предшкольная подготовка – путь к успеху»

Цель: обеспечение единого старта детей старшего дошкольного возраста при поступлении в первый класс, их успешной адаптации к школе и формирования психологической готовности учиться.

Задачи:

- создание условий для овладения основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
 - формирование установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, развивать чувство собственного достоинства;
 - развитие способности выражать свои мысли и желания, воображения, умений различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;
 - развитие крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости, владения основными движениями, способности контролировать свои движения и управлять ими;
 - формирование способности к волевым усилиям, следования социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдения правил безопасного поведения и личной гигиены;
 - развитие проявлений любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонности к наблюдениям и экспериментам;
 - привитие начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, развитие элементарных представлений из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; формирование способности к принятию собственных решений.
- формирование коммуникативных навыков, умения общаться;
- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями), ориентация их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (рабочие программы).

В рамках классического программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 6 направлениям (соответствующим основным тематическим направленностям образовательных программ) 85 образовательным программам.

2.1. Естественнонаучное направление ориентировано на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры, научную деятельность учащихся, развитие наблюдательности и воображения, самостоятельность и творчество, приобщение к практической экологической работе. Программы данного направления призваны дополнить и углубить

школьные программы по экологии, биологии, химии, физике.

Занятия в рамках естественнонаучной деятельности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
 - учить применять на практике полученные знания;
 - воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;
- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

В качестве способов организации естественнонаучной деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, опыты, эксперименты, наблюдения, полевые практики, учебные исследования, разработка проектов, экологические десанты.

Программа естественнонаучной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментариум» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: естественнонаучная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 – 10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: один раз в неделю по три академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Новикова Ирина Валерьевна.

Основные виды деятельности (содержание): Изучение основ наук: химии, физики, биологии, экологии. Знакомство с оптическими приборами (очки, лупа, микроскоп, бинокль), химической посудой и оборудованием, реактивами. Проведение экспериментов, опытов с веществами, продуктами питания, магнитом. Работа с информационными источниками. Представление результатов своей экспериментальной и познавательной деятельности на конференциях, конкурсах.

Результат: Знание: основных понятий таких наук, как химия, физика, биология, экология; этапов и методов организации экспериментов и наблюдений, характерные для естественных наук; основ безопасного существования. Наличие навыков экспериментально-исследовательской деятельности и первоначальных представлений о великих ученых, изобретателях. Умение работать с лабораторным оборудованием, микроскопами. Желание заниматься научной деятельностью.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2283-eksperimentarium>

2.2. Туристско-краеведческое направление ориентировано на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также – на изучение истории и культуры родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников, семейных родословных и народного творчества, природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории. Предполагает развитие глубинных нравственных качеств личности; приобщение учащихся к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма; обучение пониманию происхождения этих качеств; формирование умения воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу; воспитание граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. Оно является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Программа туристско-краеведческой направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: туристско-краеведческая.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 10 – 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по три академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Шилин Денис Николаевич.

Основные виды деятельности (содержание): Знакомство с историей, экологией и охраной природы родного края; приобретение знаний, умений и навыков в начальной туристской подготовке; общение с природой; получение базовых навыков нахождения в различных природных условиях; укрепление здоровья через занятия на открытой местности (поход, маршевая подготовка, спортивные мероприятия); интеллектуальное и духовное развитие посредством экскурсий, конкурсов.

Результат: Рост интереса к истории и природе родного края; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры; укрепление здоровья; приобретение практических навыков организации походного быта и оказания элементарной медицинской помощи; опыт общения с другими людьми; воспитание патриотических чувств и любви к малой родине.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2333-poisk>

2.3. Техническое направление ориентировано на развитие познавательных и научных интересов в области техники; развитие творческого технического мышления и инновационной активности учащихся под руководством педагога. В основе программ технической направленности – получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем. Техническое детское творчество – одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации, способствует формированию у детей устойчивого интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских способностей, содействует повышению научного уровня образования. Результатом технической деятельности учащихся могут быть индивидуальные и коллективные проекты, действующие модели, макеты, научные исследования, эксперименты, приборы, компьютерные программы и т.п., которые сопровождаются пояснительными текстами с указанием принципов и последовательности работ. Программы технической направленности ориентированы также на развитие технических видов спорта (радиоспорт, судомоделирование, автомоделирование и т.д.), включающих проектирование и постройку разнообразных моделей, приборов, механизмов, несложных машин и других технических объектов для спортивных соревнований, различные комплексные соревнования в сочетании с общефизическими упражнениями. Способствуют развитию технического мышления, изобретательства, формированию навыков конструирования. В число основных форм включены учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Программы технической направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего+» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: техническая.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 – 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*).

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Щербакова Елена Леонидовна.

Основные виды деятельности (содержание): Работа в компьютерной программе LEGO Digita lDesigner, используя весь ее инструментарий и все ее возможности. Создание сложных лего-моделей и красивых построек, как по чертежам, так и по собственному замыслу. В процессе занятий у детей формируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. Формируются предпосылки учебной деятельности:

умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Результат: Стойкий интерес к самостоятельной работе в компьютерной программе LEGO Digital Designer и конструированию моделей в ее виртуальном пространстве; умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, созданных по собственному замыслу; развитие познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы; реализация творческого потенциала через участие в конкурсах.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7167-lego>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легостайл» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: техническая.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 – 10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: три раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*).

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Щербакова Елена Леонидовна, Скляр Андрей Александрович.

Основные виды деятельности (содержание): Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели на ноутбуке в специальной программе позволяет детям самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей: робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к науке робототехнике. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Результат: Рост интереса к техническому творчеству, приобретение практических знаний, умений и навыков работы на ноутбуке в специальных программах и в составлении элементарных программ для работы моделей из конструктора Lego Wedo 2.0, реализация творческих и познавательных способностей посредством овладения Лего-конструирования.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/363-legostail>

2.4. Художественное направление ориентировано на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения в области вокального, хореографического, театрального, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Программы художественной направленности:

- **программы отдела изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дизайна» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-12 лет.

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов – 108.

Режим работы: 1 раз в неделю по 3 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Шилина Александра Олеговна, Старкова Анна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): изучение и освоение навыков работы с графическими редакторами растровой и векторной графики, специальным оборудованием и оснащением, овладение специальной терминологией, техник декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности. Формирование художественного вкуса, творческого воображения, активная выставочно-творческая деятельность.

Результат: умение работать в графических редакторах растровой и векторной графики, выполнять работы в изученных техниках декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, активизация и реализация творческого потенциала, готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/340-azbuka-dizaina>

Дополнительная общеобразовательная «Стиль +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8-13 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагоги, реализующего программу: Шилина Александра Олеговна, Сафонова Наталия Александровна, Лифинцева Мария Игоревна.

Основные виды деятельности (содержание): знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (живопись, графика); декоративно-прикладного искусства (лепка, роспись, бисероплетение, квиллинг, шерстяная акварель, декупаж, пейп-арт). Формирование знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.

Результат: развитие практических навыков создания объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества; умение развивать познавательный интерес к занятиям изобразительным искусством, декоративно-прикладным творчеством и компьютерной графикой; формирование ценностно-эмоционального отношения к миру с помощью художественного творчества; обогащение визуального опыта детей через посещение выставок, музеев, выходов к памятникам архитектуры, на природу.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7039-stil>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стиль» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8-14 лет.

Срок реализации: 3 года. Общее количество часов – 432.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; третий год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сафонова Наталия Александровна.

Основные виды деятельности (содержание): изучение и освоение техник декоративно-прикладного творчества: шерстяная акварель, мокрое и сухое валяние, макраме; декупаж; нитяная графика; бисероплетение, квиллинг; углубленное изучение данных техник, для достижения достаточно высокого уровня в овладении искусством создания изделия из различного материала.

Результат: различают и знают виды декоративно-прикладного искусства, представляют их

место и роль в жизни человека и общества, не испытывают затруднений при выборе оптимальных техник, свободно комбинирует их между собой при изготовлении изделий, владеют хорошими коммуникативными способностями, легко идут на контакт, участвуют и добиваются высоких результатов в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/316-stil>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-9 лет.

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов – 144.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Вострухина Наталья Валентиновна, Сафонова Наталия Александровна.

Основные виды деятельности (содержание): изучение традиционных народных техник декоративно-прикладного творчества: мягкая игрушка, народная кукла, аппликация, изонить. Многообразие техник позволит каждому ребенку найти дело по душе, по интересу, а последовательное освоение программы позволит перейти к самостоятельному творчеству и воплощению своих идей.

Результат: овладение различными техниками декоративно-прикладного творчества (народная кукла, мягкая игрушка, изонить, аппликация); развитие навыков самоанализа, необходимых для оценки своей работы и работ других детей; развитие самостоятельности, трудолюбия, умения работать в коллективе; умение ориентироваться на практике и применять полученные знания и умения в дальнейшей жизни.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/3267-fantaziya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8-13 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сафонова Наталия Александровна.

Основные виды деятельности (содержание): изучение и освоение вязания, вышивки, изготовления мягкой игрушки, аппликации, изонить, всё это как виды декоративно-прикладного искусства содержат в себе огромный потенциал для приобщения воспитанников к культурным, нравственным и духовным ценностям народа.

Изготовление красивых, оригинальных игрушек и сувениров, картин, составление композиций, ознакомление с творческим наследием известных мастеров прошлого и настоящего, развитие и формирование творческих способностей.

Результат: освоение специфических умений работы в техниках: народная кукла, мягкая игрушка, изонить, вышивка крестом, вязание, умение владеть различными приёмами изготовления игрушек и составления композиций из сшитых и вязанных игрушек разной сложности с использованием других материалов, готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, желание участвовать и добиваются высоких результатов в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/519-fantaziya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-9 лет.

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов – 144.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Двояшова Анастасия Вячеславовна.

Основные виды деятельности (содержание): обучение основам вышивки, умению пользоваться художественно-выразительными средствами в работе атласными лентами, формирование навыков передачи цвета, развитие эмоционального восприятия искусства своего народа через народное творчество.

Результат: формирование учащегося как личности, мастера, художника; ознакомление с историей вышивки, с историей лент; формирование навыков передачи цвета в работе с атласными лентами предметов с натуры, по памяти, по представлению; знание основ вышивки и умение пользоваться художественно-выразительными средствами в работе атласными лентами.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/7030-rukodelie>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 7-11 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Гончарова Светлана Викторовна.

Основные виды деятельности (содержание): знакомство детей с основными направлениями живописи, краткой историей их возникновения, именами художников, работающими в этом стиле, основными чертами направления; освоение различных художественных материалов: гуашь и акварель, карандаши, мелки, пластилин, соленое тесто, цветная бумага и ткань, выполнение поставленных задач через следующие основные виды занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, лепка, аппликация, работа в нетрадиционной технике, пленэр, проведение экскурсий и выставок.

Результат: знание видов художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство); освоение специфических умений по изобразительной деятельности; умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность; умение моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного, создавая новые образы природы, человека, фантастического существа средствами изобразительного искусства; готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, стремление к участию в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/849-raduga>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория успеха» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 9-13 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Гончарова Светлана Викторовна, Сафонова Наталия Александровна.

Основные виды деятельности (содержание): углубление изучение различных художественных материалов: гуашь и акварель, карандаши, мелки, пластилин, цветная бумага. Формирование художественного вкуса, творческого воображения, активная выставочно-творческая деятельность. Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, самостоятельности и желания учиться.

Результат: знакомство обучающихся с областью профессиональной ориентации; воспитание потребности постоянного нравственного и художественного самосовершенствования; углубление и расширение средствами изобразительного творчества познавательных возможностей учащихся в области искусства, истории, литературы; совершенствование умений и навыков в изобразительной деятельности.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7177-territoriya-uspekha>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колорит» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 7-11 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Брусенцева Людмила Юрьевна, Двояшова Анастасия Вячеславовна.

Основные виды деятельности (содержание): формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через решение поставленных задач, изучение основ теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками, навыков передачи цветом предметов с натуры, по памяти, по представлению; передача формы и объема, работа в перспективе; освоение различных художественных материалов: гуашь и акварель, карандаши, мелки, пластилин, соленое тесто, цветная бумага и ткань, выполнение поставленных задач через следующие основные виды занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, лепка, аппликация, работа в нетрадиционной технике, пленэр, проведение экскурсий и выставок.

Результат: знание видов художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство); освоение специфических умений по изобразительной деятельности; умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность; готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, стремление к участию в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3263-kolorit>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония цвета»

реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 9-14 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Атанов Михаил Геннадьевич, Двояшова Анастасия Вячеславовна.

Основные виды деятельности (содержание): программа направлена на усовершенствование базовых знаний и навыков учащихся по изобразительному искусству в пяти направлениях изобразительной и творческой деятельности: графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, проект по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.

Результат: умение вести самостоятельную работу над станковой и декоративной композицией; работать в любом жанре: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетная и абстрактная композиции; овладение различными техниками декоративно-прикладного творчества (декупаж, шерстяная акварель, витраж, папье - маше) и основами художественного мастерства; работать с разными информационными источниками, готовить презентационные материалы.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/7170-garmoniya-tsveta>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 7-14 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа - 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения 144 часа - 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Атанов Михаил Геннадьевич, Брусенцева Людмила Юрьевна, Гончарова Светлана Викторовна, Вострухина Наталья Валентиновна, Ярославкина Оксана Романовна.

Основные виды деятельности (содержание): знакомство с особенностями работы различными художественными материалами: гуашь и акварель, карандаши, мелки, пластилин, выполнение поставленных задач через следующие основные виды занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, лепка, аппликация, работа в нетрадиционной технике, пленэр, проведение экскурсий и выставок.

Результат: знание видов художественной деятельности, освоение специфических умений по изобразительной деятельности; умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность; умение моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного, создавая новые образы природы, человека, фантастического существа средствами изобразительного искусства; готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, стремление к участию в выставках, конкурсах, фестивалях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/2370-fantazery>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чародеи» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 7-14 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 288.

Режим работы: первый год обучения 144 часа – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Ярославкина Оксана Романовна.

Основные виды деятельности (содержание): изучение и освоение техник декоративно-прикладного творчества: вышивка атласными лентами, лоскутная мозаика, аппликация из ткани. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Приобретение знаний о простейших закономерностях строения формы, цветоведения, композиции, декоративной стилизации форм, а также о наиболее выдающихся мастерах народного творчества, красоте природы и человеческих чувств.

Результат: освоение специфических умений работы в техниках: вышивка атласными лентами, лоскутная мозаика, аппликация из ткани; умение использовать нетрадиционные материалы в своей работе; развитие у учащихся декоративно-прикладных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, самостоятельности и желания учиться.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/2302-charodei>

- **программы художественно-эстетического отдела:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринка +» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: три академических часа в неделю (*академический час – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Михайличенко Марина Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): История возникновения русского народного танца; теоретические основы хореографических движений; классический танец; азбука русского народного танца: танцевальные шаги; движения русского народного танца на середине; экзерсис у станка; ритмика с элементами народного танца; основы народно-стилизованного танца.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся будет **знать:** терминологию танца; упражнения для развития суставно-мышечного аппарата; основные танцевальные позиции рук и ног; элементы народного танца; основные построения и перестроения.

Уметь: выполнять простейшие построения и перестроения; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять простейшие двигательные задания по хореографии; выразительно и артистично передавать характер музыки и танца; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения танцевальных комбинаций и навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

Иметь: устойчивый интерес к хореографии, к художественным традициям своего народа, к различным видам музыкально-творческой деятельности, понимание значения танца в жизни человека; первоначальные навыки сценической культуры; желание участвовать в танцевальной жизни детского объединения, учреждения и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства

сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2975-zadorinka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Артист +**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Горкавенко Кирилл Сергеевич, Кулакова Инна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): история театра; театральный словарь; основы актерского мастерства; культура и техника речи; ритмопластика; вокальная работа; оформление сцены и реквизит.

Занятия театральной деятельностью позволяют развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи и памяти, голоса, чувства ритма, пластики тела посредством знакомства учащихся младшего школьного возраста с театральным искусством.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен знать: основы актерского мастерства и театральный словарь; средства художественной выразительности; основные правила поведения на сцене и за кулисами.

Уметь: выполнять этюды на заданную тематику; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять по алгоритму анализ произведения; ориентироваться в пространстве и на сценической площадке; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения литературных произведений; элементами импровизации (интонационной, пластической, музыкально-ритмической); начальными знаниями о стихосложении (подборе рифм) и умением сочинения небольших сказок и рассказов.

Иметь: устойчивый интерес к театральной деятельности, к различным видам музыкально-театральной деятельности; понимание значения театра и театральной деятельности в жизни человека; навыки сценической культуры и культуры речи;

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/14107-artist>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Максимум +**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: три академических часа в неделю (*академический час – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Морозова Лилия Эдуардовна.

Основные виды деятельности (содержание): История развития хореографии; развитие ритма и координации; улучшение физической формы; основы классического танца; разнообразие

видов современных танцев, их особенности; изучение элементов современных стилей хореографии.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен **знать:** основные требования и терминологию танца; упражнения для развития суставно-мышечного аппарата; танцевальные позиции рук и ног; названия элементов классического танца; художественно-выразительные средства танца; основные построения и перестроения.

Уметь: выполнять простейшие построения и перестроения; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять простейшие двигательные задания по хореографии; выразительно и артистично передавать характер музыки и танца; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения танцевальных комбинаций; навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

Иметь: устойчивый интерес к хореографии, к художественным традициям своего народа, к различным видам музыкально-творческой деятельности, понимать значение танца в жизни человека; первоначальные навыки сценической культуры; желание участвовать в танцевальной жизни детского объединения, учреждения, города и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3176-maksimum>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Барминова Светлана Анатольевна.

Основные виды деятельности (содержание): музыкальная подготовка, основы эстрадного вокала, дыхательная гимнастика, тембр, вибрато, опорный звук, приёмы джазового вокала, сценический образ, речь.

Результат: В результате обучения учащийся должен **знать:** основы музыкальной грамоты; историю эстрадно-джазового вокала; средства музыкальной выразительности; правила гигиены голоса; дирижёрские жесты, понимать их и следовать им;

Уметь: чисто интонировать; петь чисто с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; соблюдать при пении певческую установку; петь на цепном дыхании; петь на легато, стаккато, нон легато; преодолевать мышечные зажимы; чисто петь двухголосные песни, петь по нотам детские песни; делать исполнительский анализ.

Владеть: правильным видом вокального дыхания; обладать артистической смелостью, непосредственностью и самостоятельностью, дисциплинированностью, взаимодействовать с партнёрами; испытывать потребность к певческой деятельности; пользоваться мягкой атакой, петь естественным звуком.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор

дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:
<https://p46.навигатор.дети/program/2781-sozvuchie>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Премьера» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 15 - 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Кулакова Инна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): работа актёра над образом и ролью; логика действия; я в предлагаемых обстоятельствах; сценическая речь и движение; театральная грим; работа над спектаклем.

Результат: В результате реализации программы каждый учащийся должен **знать:** историю театра и театрального искусства; теоретические основы актёрского мастерства; этапы работы над спектаклем; законы сценического действия; историю и виды грима; основы сценической речи; этикет и манеры поведения в разные эпохи.

Уметь: воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; самостоятельно анализировать постановочный план; создавать точные и убедительные образы; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Владеть: элементами внутренней и внешней техники актёра; приёмами аутотренинга и релаксации; словесным действием в спектакле; сценической пластикой; речевым общением.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:
<https://p46.навигатор.дети/program/15418-premera>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Трушова Марина Евгеньевна.

Основные виды деятельности (содержание): Основы теории, истории музыки и сольфеджио; вокальная работа; элементы сценического мастерства.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся будет **знать:** что такое лад, метр, такт, ритм, динамические оттенки; звукоряд, знаки нотного письма; правила пения, основные приемы дыхания, звуковедения; русских композиторов и их произведения.

Уметь: петь на опоре; чисто интонировать в одноголосном исполнении; пользоваться «цепным дыханием»; держать строй в произведении; петь с закрытым ртом; держаться на сцене и работать с микрофоном.

Владеть: понятиями и умениями элементарного применения на практике средств музыкальной выразительности; элементами ритмики, в работе над сценической культурой; элементарной техникой интонирования; навыками раскрепощения во время вокальных и

танцевальных упражнений; приемами работы с микрофоном.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/81-briz>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал MIX» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 7 - 10 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Макарова Алина Михайловна.

Основные виды деятельности (содержание): Основы теории, истории музыки и сольфеджио; вокальная работа; работа над ансамблем; элементы сценического мастерства.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся будет **знать:** что такое лад, метр, такт, ритм, динамические оттенки; звукоряд, знаки нотного письма; правила пения, основные приемы дыхания, звуковедения; русских композиторов и их произведения.

Уметь: петь на опоре; чисто интонировать в одноголосном исполнении; пользоваться «цепным дыханием»; держать строй в произведении; петь с закрытым ртом; держаться на сцене и работать с микрофоном.

Владеть: понятиями и умениями элементарного применения на практике средств музыкальной выразительности; элементами ритмики, в работе над сценической культурой; элементарной техникой интонирования; навыками раскрепощения во время вокальных и танцевальных упражнений; приемами работы с микрофоном.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/15769-vokal-mix>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Кормина Маргарита Федоровна.

Основные виды деятельности (содержание): История танца, как вида искусства; ритмика и музыкальная грамота; азбука классического танца; элементы народных танцев; современная хореография; гимнастика.

Результат: Выпускник должен показать следующий уровень освоения программы по видам деятельности:

учебно-исполнительская: выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических данных;

исполнять различные виды танца: классический, народный, современный; осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения; сохранять и поддерживать собственную физическую форму; навыков публичных выступлений. определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

учебно-теоретическая: достижение уровня функциональной грамотности, необходимого для продолжения обучения в среднем специальном учебном заведении; овладение знаниями профессиональной терминологии; соблюдение требований к безопасности при выполнении танцевальных движений.

творческая (креативная): овладение начальными навыками сочинения и импровизации; использование полученных навыков в различных видах деятельности; исполнение хореографических произведений на различных сценических площадках;

культурно-просветительская: сформированность навыков исполнительской практики; сформированность навыков коллективной творческой деятельности, умения сочетать различные виды деятельности и применять их в повседневной жизни.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/797-serpantin>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сороколетова Анастасия Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): История танца, как вида искусства; элементы музыкальной грамоты; развитие суставно-мышечного аппарата; нетрадиционные виды упражнений; ориентация и координация в пространстве; элементы партерной гимнастики; элементы классического танца; элементы народно-сценического танца.

Результат: Формирование представления о танце как выразительной системе хореографии.

- Знание основных требований и терминологии танца.
- Развитие хореографической памяти и профессионального внимания.
- Развитие навыков культурного общения и сценической культуры.
- Стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной раскованности.
- Активизация и реализация творческого потенциала, ориентирование на успех.
- Формирование санитарно-гигиенических навыков, координации движений и правильной осанки.
- Укрепление здоровья.
- Профилактика асоциального поведения.
- Рост интереса у детей к культурной жизни города, края, страны, мира.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/290-gratsiya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 – 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сороколетова Анастасия Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): История танца, как вида искусства; элементы музыкальной грамоты; ориентация и координация в пространстве; развитие суставно-мышечного аппарата; нетрадиционные виды упражнений; элементы партерной гимнастики и классического танца.

Идея данной программы состоит в том, чтобы привить детям любовь к танцу, соразмерно сформировать их танцевальные способности: развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитать художественный вкус, интересы.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен *знать:* основные требования и терминологию танца; упражнения для развития суставно-мышечного аппарата; основные танцевальные позиции рук и ног; элементы классического танца; художественно-выразительные средства танца; основные построения и перестроения.

Уметь: выполнять простейшие построения и перестроения; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять простейшие двигательные задания по хореографии; выразительно и артистично передавать характер музыки и танца; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения танцевальных комбинаций; навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

Иметь: устойчивый интерес к хореографии, к художественным традициям своего народа, к различным видам музыкально-творческой деятельности, понимание значения танца в жизни человека; первоначальные навыки сценической культуры; желание участвовать в танцевальной жизни детского объединения, учреждения, города и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2424-gratsiya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Кормина Маргарита Федоровна.

Основные виды деятельности (содержание): музыкальное движение; элементы классического танца; элементы народно-сценического танца; игрогимнастика, игропластика и театрализация; сюжетно-образные танцы; элементы современного танца.

Движение и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, развивают слуховую, зрительную, моторную (или мышечную) память, учат благородным манерам. Занятия танцами воспитывают коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться поставленной цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, они развивают ассоциативное мышление, побуждают к творчеству.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен *знать*: основные требования и терминологию танца; отдельные упражнения для развития суставно-мышечного аппарата; основные танцевальные позиции рук и ног; названия элементов классического танца; художественно-выразительные средства танца; основные построения и перестроения.

Уметь: выполнять простейшие построения и перестроения; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять простейшие двигательные задания по хореографии; выразительно и артистично передавать характер музыки и танца; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения танцевальных комбинаций; навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

Иметь: устойчивый интерес к хореографии, к художественным традициям своего народа, к различным видам музыкально-творческой деятельности, понимание значения танца в жизни человека; первоначальные навыки сценической культуры; желание участвовать в танцевальной жизни детского объединения, учреждения, города и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7178-serpantin>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Трушова Марина Евгеньевна.

Основные виды деятельности (содержание):

Основы теории, истории музыки и сольфеджио (творчество композиторов; изучение музыкальной грамоты; народные инструменты; вокальные жанры).

Вокальная работа (распевки; дыхательная гимнастика; работа над дикцией; ансамбль и унисон; ритм; динамические оттенки; музыкально-дидактические игры).

Элементы сценического мастерства (сценическая культура; музыкально-ритмические движения; физкультурные минутки и динамические паузы; работа с микрофоном).

Данная программа помогает понять и осознать, какое место и какую роль играет предмет вокала. Занятия по вокалу дают возможность активно участвовать в исполнительском процессе, способствуют развитию музыкальных способностей, воспитывают музыкальный слух, умение работать в ансамбле, преследуют здоровьесберегающие цели. Ребенок с помощью средств музыкальной выразительности (звуковедения, артикуляции, штрихов, нюансов) доносит до зрителя характер своего героя, его эмоции.

Результат: В результате освоения программы учащиеся будут **знать:** основы музыкальной грамоты: названия нот, гамму до-мажор, штрихи и оттенки; правила пения, основные приемы дыхания, звуковедения; основные вокальные термины и понятия; строение голосового аппарата; детских композиторов-песенников, детские вокальные коллективы; жанры русской песни и народные инструменты;

уметь: правильно поставить корпус при пении; петь элементарные вокальные упражнения в медленном темпе с использованием поступенного движения мелодии; выполнять элементарные артикуляционные упражнения; различать несложные ритмические рисунки; вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении; идти на контакты с взрослыми и сверстниками на уровне творческого взаимодействия; двигаться под музыку, не бояться сцены; работать с микрофоном;

владеть: некоторыми элементами танцевальной и сценической культуры; навыками раскрепощения во время вокальных и танцевальных упражнений;

иметь: опыт освоения социальных норм, правил поведения в различных социальных группах; первоначальный опыт достижения творческого результата.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7181-briz>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Барминова Светлана Анатольевна.

Основные виды деятельности (содержание): музыкально-теоретическая подготовка; дыхание; дикция и артикуляция; певческий голос; атака звука и пение на опоре; работа с голосовым аппаратом; пластическое интонирование.

Программа предполагает не только обучение правильному и красивому исполнению произведений в эстрадном жанре, развитие творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением.

Результат: По окончании обучения учащийся должен **знать:** историю эстрадного вокала; основные вокальные термины и понятия; строение голосового и артикуляционного аппаратов; особенности и возможности певческого голоса; гигиену певческого голоса; курс упражнений по дыханию; полный объем материала по артикуляции; нормы, правила поведения в различных социальных группах;

уметь: правильно стоять и сидеть при пении (постановка корпуса); правильно формировать гласные в сочетании с согласными звуками, четко произносить согласные звуки; петь элементарные вокальные упражнения и произведения; пользоваться приобретенными знаниями и навыками вдоха и выдоха в упражнениях и произведениях; дать анализ исполняемому произведению;

владеть: терминологией, используемой в эстрадном пении; элементарными приемами импровизации;

иметь: потребность в воспитание качеств личности, необходимых для успешного позиционирования учащимся себя в коллективе единомышленников и за его пределами;

готовность к общению, сотрудничеству; представление о формах и видах эстрадно-джазового вокала; элементарные навыки работы с микрофоном; первоначальный опыт достижения творческого результата.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7191-sozvuchie>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лицедей» (театр) реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Горкавенко Кирилл Сергеевич, Кулакова Инна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): волшебный мир в жизни человека; техника речи; театрализованные игры; сценический тренинг; сценический образ актера.

Комплексная программа объединяет дисциплины эстетического цикла: актерское мастерство и сценическую речь, танцевально-пластическое движение и вокально-хоровое воспитание. Таким образом, данный курс является интегративным и формирует представления детей о той роли, которую играет искусство в жизни людей, а также о специфике способа познания мира, характерного для музыкально-театрального искусства.

Результат: В результате учащийся будет *знать:* специфику музыкального театра, его виды и жанры; основы монологической речи; теоретические основы исполнительского мастерства; законы сценического действия; этапы работы над спектаклем; правила поведения на сцене во время репетиций и на спектакле, в общественных местах; основы техники безопасности при работе на сцене.

Уметь: разбираться в театральном-музыкальных терминах, отражать свои впечатления в словесной форме; воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки; использовать полученные навыки в практической работе на сцене при исполнении концертного номера или роли в учебном спектакле; использовать выразительные средства для создания художественного образа; использовать приобретённые технические навыки при решении исполнительских задач.

Приобретет: устойчивые навыки публичных выступлений; навыки общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления; навыки по использованию театрального реквизита; навыки анализа собственного исполнительского опыта.

К числу творческих элементов, которыми должны овладеть учащиеся, относятся: умение держать внимание к объекту, к партнеру; умение видеть, слышать воспринимать; развитое воображение и фантазия; способность к взаимодействию; логичность и последовательность действий и чувств; ощущение чувства правды на сцене; вера в предлагаемые обстоятельства; чувство ритма в ходе спектакля.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3162-litsedei-teatr>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лицедей» (вокал) реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Ковалев Евгений Александрович.

Основные виды деятельности (содержание): волшебный мир в жизни человека; основы музыкальной грамотности; детский голос и его развитие; развитие певческих навыков; сольное и ансамблевое пение; музыкально-пластическая деятельность.

Комплексная программа объединяет дисциплины эстетического цикла: актерское мастерство и сценическую речь, танцевально-пластическое движение и вокально-хоровое воспитание. Таким образом, данный курс является интегративным и формирует представления детей о той роли, которую играет искусство в жизни людей, а также о специфике способа познания мира, характерного для музыкально-театрального искусства.

Результат: В результате учащийся будет *знать:* специфику музыкального театра, музыкальные жанры; виды певческого дыхания; приемы звукообразования; правила орфоэпии и произношения; элементы вокальной звучности; правила исполнения произведений под минусовую фонограмму; теоретические основы исполнительского мастерства; законы сценического действия; этапы работы над спектаклем; правила поведения на сцене во время репетиций и на спектакле, в общественных местах; основы техники безопасности при работе на сцене.

Уметь: чисто интонировать мелодию; бесшумно брать дыхание; правильно формировать при пении гласные и согласные звуки; импровизировать; исполнять произведения под минусовую фонограмму; непринужденно, эстетично, красиво держаться на сцене; пластично двигаться; творчески подходить к созданию музыкального образа; разбираться в музыкальных терминах; воспроизводить свои действия в заданной ситуации; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над вокальной партией роли; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки; использовать полученные навыки в практической работе на сцене при исполнении концертного номера или роли в учебном спектакле; использовать выразительные средства для создания художественного образа; использовать приобретённые технические навыки при решении исполнительских задач;

Приобретет: устойчивые навыки публичных выступлений; навыки общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления; навыки по использованию театрального реквизита; навыки анализа собственного исполнительского опыта.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2992-litsedei-vokal>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Камертон» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 10 - 15 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Трушова Марина Евгеньевна, Макарова Алина Михайловна.

Основные виды деятельности (содержание): Основы теории музыки; голосовой аппарат; певческое дыхание и артикуляция; хоровое сольфеджио и ансамблевое пение; работа с дуэтом, трио, солистом; исполнительское мастерство; сценический образ.

Программа раскрывает общекультурное направление развития личности детей, обеспечивает формирование коммуникативных компетенций, совершенствует учебные универсальные навыки: слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Результат: В результате обучения учащийся должен *знать*:

- строение голосового аппарата, резонаторы, работа диафрагмы;
- правила гигиены и охраны голоса в связи с возрастными изменениями;
- типы дыхания и принципы работы над вокальным произведением;
- основы импровизации;
- понятия «сценический имидж», «визаж» и «концертный костюм».

Уметь:

- петь в разно-стилистических эстрадных манерах;
- правильно пользоваться нижнерёберным певческим дыханием и петь на цепном дыхании;
- петь в ансамбле: в унисон и по партиям в многоголосии, подстраивать голоса к основной мелодической линии (бэк-вокал) и импровизировать;
- глубоко разбирать и анализировать разучиваемое произведение;
- уверенно применять приёмы звуковедения и владеть различными штрихами: legato, staccato, marcato, portamento, sforzando, glissando;
- исполнять мелизмы;
- проявлять индивидуальные черты в исполнительстве;
- «держат» драматургическую линию номера и сохранять целостное восприятие на протяжении всего исполнения;
- выполнять комплекс распеваний, способствующих развитию звуковысотного слуха, формированию чистоты интонации и расширению диапазона голоса;
- уметь петь сложные по музыкальному материалу произведения с инструментальным сопровождением (фонограмма минус 1), и a'capella;
- работать с микрофонами и звукотехникой;
- анализировать своё выступление и проводить анализ видео и аудио- альбомов лидеров мировой эстрады;
- тщательно продумывать свой сценический имидж, контактировать со зрителем, психологически готовиться к выступлению, ориентироваться при возникновении нестандартной ситуации во время выступления;
- вести активную концертно-исполнительскую деятельность в составе вокального ансамбля, и как солист, достойно принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (городских, региональных, всероссийских и международных).

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2774-kamerton>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Артист**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Горкавенко Кирилл Сергеевич, Кулакова Инна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): история театра; театральный словарь; основы актерского мастерства; культура и техника речи; ритмопластика; вокальная работа; оформление сцены и реквизит.

Занятия театральной деятельностью позволяют развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи и памяти, голоса, чувства ритма, пластики тела посредством знакомства учащихся младшего школьного возраста с театральным искусством.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен знать: основы актерского мастерства и театральный словарь; средства художественной выразительности; основные правила поведения на сцене и за кулисами.

Уметь: выполнять этюды на заданную тематику; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять по алгоритму анализ произведения; ориентироваться в пространстве и на сценической площадке; высказывать личностно-оценочные суждения о своей работе и деятельности коллектива.

Владеть: навыками исполнения литературных произведений; элементами импровизации (интонационной, пластической, музыкально-ритмической); начальными знаниями о стихосложении (подборе рифм) и умением сочинения небольших сказок и рассказов.

Иметь: устойчивый интерес к театральной деятельности, к различным видам музыкально-театральной деятельности; понимание значения театра и театральной деятельности в жизни человека; навыки сценической культуры и культуры речи;

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/11460-artist>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринка» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Михайличенко Марина Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): Азбука музыкального движения; Учебно-тренировочная работа (упражнения на развитие суставно-мышечного аппарата; элементы классического танца; элементы народно-сценического танца).

Содержание программы направлено на сохранение и развитие национально-культурных традиций, пробуждение мотивации к занятиям народным танцем, раскрытие индивидуальных творческих способностей, развитие творческой инициативы, приобщение к концертным выступлениям, способствующих положительной самооценке, а главное на сохранение и укрепление здоровья.

Результат: Выпускник должен **знать:** историю народного танца; выразительные средства музыки и танца; основные термины; названия выдающихся хореографических народных

ансамблей и их руководителей; методику исполнения движений классического танца; характерные движения русского танца; разбираться в костюмах.

уметь: правильно исполнять экзерсис; технично исполнять движения, прыжки, вращения; работать в ансамбле; сочинять танцевальные комбинации; при повторе движений указать на ошибки.

владеть навыками: исполнительского мастерства; хорошей пластики; техничного исполнения; общения в паре, коллективе; актёрской выразительности.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3096-zadorinka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Ступени мастерства**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 10 - 14 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Барминова Светлана Анатольевна.

Основные виды деятельности (содержание): в мире джаза; вокальная механика: структуры голосового аппарата; вокальные приёмы (дополнительные краски вокала): бэлтинг, тванг, микст, субтон, фальцет; диапазон голоса; вокальные украшения: мелизмы, йодль, вибрато, вокальный рык, хмык, расщепление; работа с ансамблем; джазовые приёмы вокала: вокализы, джазовая импровизация; исполнительский дизайн песни: эмоции, художественные средства вокального исполнения; правила сценического мастерства и культуры: законы сцены, чувство сцены, сценическое воплощение, исполнительская культура, сценический имидж; проектная деятельность.

Данный уровень предполагает углубленное изучение и обобщение материала предыдущего уровня по программе «Созвучие» (эстрадно-джазовый вокал), а так же интенсивную нагрузку на основные дисциплины: вокальное и ансамблевое пение. Детально изучают постановку, развитие и укрепление дыхания. У учащихся формируются навыки твёрдой и мягкой атаки звука, развивается тембровые и динамические возможности голоса. Происходит развитие навыка свободного пения без эмоциональной перегрузки. Особое внимание уделяется вокально-интонационной работе, развитию навыков звуковедения и импровизации. Ведется работа с певческим репертуаром и микрофоном.

Результат: По окончании обучения учащиеся: будут знать джазовых композиторов, музыкантов, исполнителей; иметь представление о творчестве зарубежных и отечественных джазистов; овладеют понятиями и терминами вокального искусства; расширят представления об истории эстрады и джаза; будут уметь работать с микрофоном, фонограммой (+, -);

получат навыки: вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса); художественной выразительности исполнения (работа над словом, раскрытием художественного содержания и выявлением стилистических особенностей произведения – фразировкой, нюансировкой, агогикой, приемами вхождения в музыкальный образ, сценической, мимической выразительностью);

будут: владеть вокально-техническими приёмами с учётом специфики предмета «эстрадно-джазовое пение»; развиты творческие способности; уметь выбирать способ решения, видеть и формулировать проблему творческого поиска (исследования), составлять план ее решения; сформирована устойчивая потребность в самоорганизации и самоконтроле; воспитаны морально-

волевые и нравственные качества (трудолюбие, целеустремлённость и упорство в достижении поставленных целей, толерантность); сформирована активная жизненная позиция;

приобретут опыт освоения универсальных компетенций и проявления: критического мышления (способность к анализу и принятию решений); креативности (готовность к созданию нового); коммуникации (потребность, к общению); коллаборации (потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности); самопрезентации (потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества).

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7183-stupeni-masterstva>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гранд» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сопина Елена Михайловна.

Основные виды деятельности (содержание): ритмика; танцевальная азбука; партерная гимнастика; основы классического танца; народно-сценический танец; эстрадный танец;

Программа даёт возможность познакомиться с историей возникновения и развития танца, вводит в большой и удивительный мир хореографического искусства, знакомит с жанрами, видами и стилями хореографии. Поможет учащимся влиться в громадный мир музыки от классики до современных стилей, приобщиться к родному русскому танцу, к хореографии разных народов и попытаться проявить себя посредством пластики.

Результат: Выпускник должен показать следующий уровень освоения программы по видам деятельности:

учебно-исполнительская:

- выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических данных;
- исполнять различные виды танца: классический, народный, современный;
- сохранять и поддерживать собственную физическую форму;
- навыков публичных выступлений.
- определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

учебно-теоретическая:

- достижение уровня функциональной грамотности, необходимого для продолжения обучения в среднем специальном учебном заведении;
- овладение знаниями профессиональной терминологии;
- соблюдение требований к безопасности при выполнении танцевальных движений.

творческая (креативная):

- овладение начальными навыками сочинения и импровизации;
- использование полученных навыков в различных видах деятельности;
- исполнение хореографических произведений на различных сценических площадках;

культурно-просветительская:

- сформированность навыков исполнительской практики;

- сформированность навыков коллективной творческой деятельности, умения сочетать различные виды деятельности и применять их в повседневной жизни.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3079-grand>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужины соловьиного края» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 12 - 17 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Кормина Маргарита Федоровна.

Основные виды деятельности (содержание): Учебно-тренировочная работа:

- элементы классического танца;
- элементы народно-сценического танца;
- элементы эстрадного танца;
- акробатические элементы.

Танцевальная импровизация.

Проектная деятельность.

Специальная танцевально-художественная работа:

- постановочная работа;
- репетиционная работа.

Программа основывается на постепенном развитии природных способностей детей, строгой последовательности в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса. Она рассчитана на постановку и исполнение концертных номеров, приобретение допрофессиональных навыков.

Результат: Выпускник должен *знать:* историю эстрадного танца; выразительные средства музыки и танца; названия выдающихся хореографических ансамблей и их руководителей; методику исполнения движений классического танца; разбираться в костюмах.

Уметь: правильно исполнять экзерсис; технично исполнять движения, прыжки, вращения; работать в ансамбле; сочинять танцевальные комбинации; при повторе движений указать на ошибки.

Владеть навыками: исполнительского мастерства; хорошей пластики; техничного исполнения; общения в паре, коллективе; актёрской выразительности.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/1582-zhemchuzhiny-solovinogo-kрая>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грაციозность» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 11 - 16 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сороколетова Анастасия Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): Танцевальная культура. Тренировочные занятия: Экзерсис у станка. Экзерсис на середине зала (партерный, по уровням). Работа по диагонали. Акробатические элементы. Стрейч - упражнения. Импровизация (танцевальная, контактная). Проектная деятельность.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности. Занятия по данной программе приобщают детей к пониманию искусства танца и знакомят с богатейшей художественной культурой прошлого и настоящего России.

Результат: выпускник должен *знать:* специфические термины; теоретическую часть предмета; основные правила исполнения упражнений; стили танца, их различия, сходства; все элементы у станка на середине зала, их последовательность, вариации; названия выдающихся хореографических ансамблей и их руководителей.

Уметь: исполнять танцы, построенные на движениях разных жанров, стилей грамотно и выразительно; артистично и легко исполнять трюковые элементы во время танца; быстро найти решение при неординарных ситуациях во время танца; свободно импровизировать; поставить танцевальный этюд или танцевальные комбинации; восстановить сценический костюм; провести занятие для начинающих, мастер-класс.

Владеть: основами классического, народного, современного танцев; техникой исполнения сложных трюковых элементов; основами актерского мастерства; мастерством исполнения танцевальных движений.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2430-gratsioznost>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Максимум» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 12 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Морозова Лилия Эдуардовна.

Основные виды деятельности (содержание): Азбука современного танца. Основы и классика современного танца. Партерная техника. Модерн-танец. Неоклассика и контемпорари-танец. Эстрадный танец, хип-хоп и партнеринг. Современный уличный танец. Партнеринг, соло, ансамблевое исполнение.

Содержание программы направлено на изучение техник современного танца: джаз-танец, модерн, floor technique / техники работы с полом, импровизации, композиции, хип-хоп. В программу обучения включены акробатические элементы, история современного танцевального искусства.

Результат: Выпускник должен *знать:* историю современного танца; основы танцевальной школы современного танца; специальную терминологию; стили и жанры современной хореографии; основы техники исполнения движений джаз танца, танца модерн, современных

молодежных направлений танца; названия движений и переводить на язык пластики, выполняя задания педагога; ряд танцевальных композиций; великих мастеров современного танца.

Уметь: определять музыкальный размер, ритм, темп; исполнять основные движения современного танца; грамотно подходить к изучению лексики разных жанров и стилей современного танца; использовать знания современного лексического материала в хореографических произведениях коллектива; отражать в танце особенности исполнительской манеры разных стилей современной хореографии; исполнять движения и комбинации артистично и музыкально; выполнять партерный экзерсис, позволяющий улучшить хореографические данные; применять хореографические знания в импровизации при создании хореографических этюдов, композиций; работать в ансамбле.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2905-maksimum>

2.5. Физкультурно-спортивное направление ориентировано на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств (мужества, выносливости, решительности, выдержки, смелости, самообладания), расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Основной формой являются учебно-тренировочные занятия.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 1 года.

Режим занятий: три раза в неделю по два академических часа (*академический час - 45 мин.*)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Панькова Юлия Сергеевна, Прядкин Дмитрий Анатольевич.

Основные виды деятельности (содержание): Знакомство с терминами и понятиями в области физкультуры и спорта. Овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и мастерством самозащиты посредством изучения техники и тактики смешанных единоборств: каратэ, тхэквондо, самбо, дзюдо и другие. Участие в соревнованиях на уровне учреждения, города.

Результат: Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры и самообороны; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира; использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2576-yunyi-zashchitnik>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конём» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: один раз в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Шилин Денис Николаевич.

Основные виды деятельности (содержание): Программа направлена на формирование и развитие у учащихся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры. Игра в шахматы положительно влияет на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования. Кроме того, они являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления. Занятия проводятся в игровой форме, проводятся шахматные турниры внутри объединения.

Результат: Воспитание стабильного интереса детей к шахматам; формирование логического мышления учащихся и умения развивать творческую активность посредством шахматной игры; совершенствование внимания, усидчивости и других положительных качеств личности; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7153-khod-konem>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый (ознакомительный).

Возраст детей: 7-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Гаврилюк Алексей Владимирович.

Основные виды деятельности (содержание): Знакомство учащихся с теоретическими знаниями техники и тактики игры в баскетбол; предоставление возможности их практического применения; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом, систематическим занятиям физическими упражнениями и ведению здорового образа жизни. В содержание занятий входят обучающие игры, тренировки, двусторонние игры, товарищеские встречи.

Результат: Воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к баскетболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики баскетбола; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7091-basketbol>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Щит и мяч» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 14-17 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Гаврилюк Алексей Владимирович.

Основные виды деятельности (содержание): Совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; повышение

функциональных возможностей организма юных баскетболистов; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; углубление представления о виде спорта «баскетбол», соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности, оказание первой помощи при травмах. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов, товарищеские встречи, участие в соревнованиях различных уровней. **Результат:** Рост показателей уровня физической подготовленности учащихся; совершенствование базовых навыков и умений в избранном виде спорта; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; развитие психических процессов; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7086-shchit-i-myach>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Щит и мяч+**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Гаврилюк Алексей Владимирович.

Основные виды деятельности (содержание): Программа направлена на получение учащимися образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, обеспечение и организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Систематические занятия баскетболом оказывают на организм детей всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. В процессе соревновательной деятельности, предусмотренной данной программой, команды участвуют в товарищеских играх и в соревнованиях разного уровня, выполняют контрольные нормативы и контрольные задания.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; приобретение базовых навыков и умений их в избранном виде спорта; формирование отличной координации движений, скоростной и силовой выносливости; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/146-shchit-i-myach>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Патриот+**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*45 минут*);

Ф.И.О. педагога, реализующих программу: Панькова Юлия Сергеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Предметом изучения является один из наиболее распространенных в мире стилей каратэ – киокусинкай. Знакомство учащихся с базовой техникой в пределах белого и оранжевого поясов; формирование у детей познавательного интереса, самостоятельности и ответственности; формирование первоначальных двигательных навыков и умений каратэ; формирование осознанной потребности в регулярных физических нагрузках, как средство укрепления здоровья; привитие навыков личной и общественной гигиены.

Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления.

Результат: Воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к каратэ; начальное обучение базовой технике в пределах белого и оранжевого поясов; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики киокусинкай; укрепление здоровья; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7024-patriot>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 9-11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Панькова Юлия Сергеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Изучение техники и тактики поединка в каратэ-до; постепенный переход к целенаправленной подготовке в киокусинкай; овладение необходимыми навыками самообороны; повышение уровня физической подготовленности на основе проведения разносторонней подготовки; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков; воспитание воли, стремления к самосовершенствованию психологических качеств характера и привитие навыков личной и общественной гигиены. Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления и участие в соревнованиях.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; приобретение базовых навыков и умений их в избранном виде спорта; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры и самообороны; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/520-patriot>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот киокусинкай» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 12-17 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующих программу: Панькова Юлия Сергеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа направлена на формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций, создание условий для предпрофессиональной ориентации на основе углубленного изучения киокусинкай каратэ. Основной принцип учебно-тренировочной работы на этапе спортивного совершенствования – специализированная подготовка, в основе которой лежит учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; повышение функциональных возможностей организма юных каратистов; поддержание высокого уровня спортивной мотивации. Программа

предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления, участие в соревнованиях различных уровней.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности учащихся; совершенствование базовых навыков и умений в киокусинкай; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; развитие психических процессов; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7074-patriot-kiokusinkai>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Вымпел**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8-12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Прядкин Дмитрий Анатольевич.

Основные виды деятельности (содержание): Программа предусматривает знакомство учащихся с основными этапами истории возникновения и развития тхэквондо, как олимпийского вида спорта в мире, в России; овладение основами техники, классификации упражнений, терминологии; раскрытие индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Процесс подготовки юных спортсменов в тхэквондо предполагает следующие виды подготовки: техническую, тактическую, физическую, психологическую, морально-волевую, теоретическую и интегральную. Соотношение средств общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) в тренировочном процессе изменяется в зависимости этапа подготовки.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; приобретение базовых навыков, умений и совершенствование их в тхэквондо; развитие психических процессов; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры и самообороны; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/820-vympel>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Чемпион**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 14-17 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Прядкин Дмитрий Анатольевич.

Основные виды деятельности (содержание): Углубленное изучение техники и тактики тхэквондо; формирование осознанной потребности в регулярных физических нагрузках, как средство укрепления здоровья. В ходе обучения совершенствуются знания и навыки восточной техники тхэквондо, формируются нравственные и волевые качества учащихся. Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления, участие в соревнованиях различных уровней.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности учащихся; совершенствование базовых навыков и умений в тхэквондо; стабильность демонстрации высоких

спортивных результатов на спортивных соревнованиях; развитие психических процессов; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7370-chempion1>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь длиною в жизнь+» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7-8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Костина Ирина Олеговна.

Основные виды деятельности (содержание): Знакомство учащихся с базовой техникой каратэ киокусинкай; формирование у детей познавательного интереса, самостоятельности и ответственности; формирование первоначальных двигательных навыков и умений каратэ; формирование осознанной потребности в регулярных физических нагрузках, как средство укрепления здоровья; привитие навыков личной и общественной гигиены. Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления.

Результат: Воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к каратэ; начальное обучение базовой технике; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики киокусинкай; укрепление здоровья; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2033-put-dlinoyu-v-zhizn>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь длиною в жизнь» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 9-11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Костина Ирина Олеговна.

Основные виды деятельности (содержание): Овладение техническим арсеналом каратэ киокусинкай, постановка базовой техники; содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовки учащихся; формирование осознанной потребности в регулярных физических нагрузках, как средство укрепления здоровья. Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий; квалификационные экзамены; показательные выступления и участие в соревнованиях.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; приобретение базовых навыков и умений их в избранном виде спорта; формирование навыков санитарно-гигиенической культуры и самообороны; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3476-put-dlinoyu-v-zhizn>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к мастерству» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 11-16 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Костина Ирина Олеговна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду единоборств (киокусинкай). Углубленный этап освоения программы предполагает дальнейшее овладение техникой каратэ кйокусинкай, овладение приемами и действиями соревновательной борьбы, развитие координационных способностей, повышение уровня функциональных возможностей организма. Формирование основ судейской практики. Подготовка учеников к проведению поединков (кумитэ) как в рамках тренировочного процесса, так и на соревнованиях различного уровня.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; совершенствование знаний и навыков в кйокусинкай; формирование нравственных и волевых качеств личности; укрепление здоровья; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7179-put-k-masterstvu>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Фаворит+**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Соколов Евгений Александрович.

Основные виды деятельности (содержание): Знакомство с основами техники и тактики игры в волейбол. Материал программы дается в трех разделах: основы знаний (история развития волейбола; правила игры и соревнований; правила личной и общественной гигиены); общая и специальная физическая подготовка (упражнения, способствующие формированию общей культуры движений, подготовке организма к физической деятельности, развитию определенных двигательных качеств); техника и тактика игры (обучение техническим и тактическим приемам игры). Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники волейбола. В содержание занятий входят обучающие игры, тренировки, двусторонние игры, товарищеские встречи.

Результат: Воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7133-favorit>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Фаворит**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Соколов Евгений Александрович.

Основные виды деятельности (содержание): Обучение технике и тактике игры в волейбол. Вовлечение учащихся в систематические занятия физическими упражнениями и ведение здорового образа жизни. Формирование отличной координации движений, скоростной и силовой выносливости. В процессе освоения программы у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Юные волейболисты приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. В процессе соревновательной деятельности, предусмотренной данной программой, команды участвуют в товарищеских играх и в соревнованиях разного уровня, выполняют контрольные нормативы и контрольные задания.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности; приобретение базовых навыков и умений их в избранном виде спорта; формирование отличной координации движений, скоростной и силовой выносливости; укрепление здоровья; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/1922-favorit>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Супер фаворит» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 14-17 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час – 45 мин.*);

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Соколов Евгений Александрович.

Основные виды деятельности (содержание): Углубленное изучение техники и тактики игры в волейбол; совершенствование общих и специальных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма юных спортсменов; поддержание высокого уровня спортивной мотивации. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных занятий, обучающих и двусторонних игр, товарищеских встреч, участие в соревнованиях различных уровней.

Результат: Рост показателей уровня физической подготовленности учащихся; совершенствование базовых навыков и умений в избранном виде спорта; развитие психических процессов; укрепление здоровья; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7770-super-favorit>

2.6. Социально-гуманитарное направление ориентировано на развитие личности ребенка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Культурологический профиль направлен на изучение специфики и сущности

функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Программы культурологической направленности призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия.

Программы социально-гуманитарной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мир английского**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 12 - 14 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (академический час - 45 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Иванишина Светлана Васильевна, Трынкина Елена Владимировна, Колушова Анна Ивановна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа ориентирована на новые исторические условия, потребности сегодняшнего дня, идеи толерантности, гуманизации и информатизации образования с применением новейших технологий, плюрализма в решении многих вопросов, что позволило учитывать разнообразные образовательные потребности учащихся.

Результат:

- освоят элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- освоят коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоят лексический и грамматический минимум по изученным темам.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/11461-mir-angliiskogo>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Маленькие друзья**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий:

- 1 год обучения – два раза в неделю по одному академическому часу (академический час - 25 мин).
- 2 год обучения – два раза в неделю по одному академическому часу (академический час - 30 мин).

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Трынкина Елена Владимировна, Колушова Анна Ивановна.

Основные виды деятельности (содержание): Развитие первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; формирование правильного понимания языка как общественного явления; развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей, речевого слуха, памяти, внимания, мышления; расширение словарного запаса, развитие языковой догадки, мышления, творчества; воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Результат: Дифференцирование звуков английского языка, постановка ударения в словах, произношение фраз с правильной интонацией; понимание и владение изученной лексикой английского языка; самостоятельное исполнение изученных стихов, песен; желание изучать и совершенствовать знания о языке.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3168-malenkie-druzya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Маленькие друзья+**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (академический час – 30 мин).

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Колушова Анна Ивановна.

Основные виды деятельности (содержание): программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Результат:

Дифференцирование звуков английского языка, постановка ударения в словах, произношение фраз с правильной интонацией; понимание и владение изученной лексикой английского языка; самостоятельное исполнение изученных стихов, песен; желание изучать и совершенствовать знания о языке.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7174-malenkie-druzya>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ENGLISH**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый (ознакомительный).

Возраст детей: 7 - 8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (академический час - 45 мин).

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Трынкина Елена Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа заключается в том, что уровень современного образования наравне с другими компетенциями задаёт требования по повышению коммуникативной компетенции, языковой подготовки подрастающего поколения. Приоритетную значимость приобретает изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка.

Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приёмов и методов.

Результат:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств: - формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является сформированность универсальных учебных действий (УУД): - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего

лингвистического кругозора обучающихся; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся; формирование мотивации к изучению английского языка; умение пользоваться справочной литературой и словарями.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: - владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения:

Говорение: будут уметь - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своем друге, семье; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование: будут уметь - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Фонетическая сторона речи: будут уметь - различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи: будут уметь - узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей; опираться на языковую догадку в процессе аудирования (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи: будут уметь - распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; употреблять в речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be, глагол to have, модальный глагол can, вспомогательный глагол do, количественные числительные от 1 до 20; употреблять в речи: простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes English), составным именным (My sister is nice) и составным глагольным (I like to read. She can ski) сказуемыми.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/8001-english>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист START» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 - 8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (академический час - 45 мин).

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Трынкина Елена Владимировна, Колушова Анна Ивановна.

Основные виды деятельности (содержание): программа рассчитана на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. У учащихся постепенно формируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке, т.к. обучение происходит от простого к сложному. Дети учатся правильно произносить английские звуки, понимать английскую речь на слух, участвовать в несложной беседе, писать английские буквы в печатном варианте.

Результат: Активное обогащение и расширение опыта лингвистической деятельности; развитие коммуникативных навыков и активизация творческих способностей, познавательной и

эмоциональной сферы; владение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); расширение общего лингвистического кругозора.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7102-lingvist-start>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 8 - 10 лет.

Срок реализации: 2 лет.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (академический час - 45 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Иванишина Светлана Васильевна, Трынкина Елена Владимировна, Колушова Анна Ивановна.

Основные виды деятельности (содержание): Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка; ознакомление с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; формирование умения общаться на иностранном языке, с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся в устной и письменной формах; развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей, а также общеучебных умений; повышение мотивации к изучению английского языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Результат: Активное обогащение и расширение опыта лингвистической деятельности; развитие коммуникативных навыков и активизация творческих способностей, познавательной и эмоциональной сферы; владение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); расширение общего лингвистического кругозора.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/835-lingvist>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист JUNIOR» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: продвинутый.

Возраст детей: 10 - 12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (академический час - 45 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Иванишина Светлана Васильевна, Трынкина Елена Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа ориентирована на новые исторические условия, потребности сегодняшнего дня, идеи толерантности, гуманизации и информатизации образования с применением новейших технологий, плюрализма в решении многих вопросов, что позволило учитывать разнообразные образовательные потребности учащихся.

Результат:

- освоят элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- освоят коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоят лексический и грамматический минимум по изученным темам.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7175-lingvist-junior>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый урок» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа включает 3 направления:

«Познайка» (развитие математических способностей через ознакомление с окружающим миром) – 72 часов в год.

«АБВГДейка» (обучение грамоте) – 72 часов в год.

«Счастливый английский» (английский язык) – 72 часов в год.

Режим занятий: два раза в неделю по три академических часа (академический час - 25 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Стасикова Ольга Александровна, Домашева Ольга Владимировна, Останкова Любовь Викторовна.

Основные виды деятельности (содержание):

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, решать сложные логические и арифметические задачи, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Современные ученые отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах. Раннее обучение английскому языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

Результат: Адаптированность к обучению в школе: владение элементарными представлениями по английскому языку, математике с элементами окружающего мира, грамоте; проявление инициативы, самостоятельности в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; способность к осуществлению волевых усилий для достижения поставленной цели и принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/10632-schastlivyi-urok-obuchenie-gramote-matematika-angliiskii-yazyk>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГрамотейКо» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа включает 3 направления:

«Математика» – 72 часов в год.

«Развитие речи с элементами обучения грамоте» – 72 часов в год.

«Окружающий мир» – 72 часов в год.

Режим занятий: два раза в неделю по три академических часа (академический час - 25 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Курдош Ирина Сергеевна, Умеренкова Ирина Юрьевна.

Основные виды деятельности (содержание):

Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, вся группа) в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Занятия по программе являются развивающими и организованы в систему, которая гармонично развивает умственные и творческие способности ребенка.

Занятия включают в себя:

развивающие игры логико-математического содержания;

словесно-логические упражнения;

самостоятельную деятельность детей;

рассматривание и беседу по картинке;

раскрашивание «умной» картинки;

использование литературных текстов;

интеллектуальные викторины;

наблюдение за сезонными изменениями в природе, жизнью животных и деятельностью людей.

Результат:

Направление "Математика": Адаптированность к обучению в школе: владение элементарными представлениями по английскому языку, математике с элементами окружающего мира, грамоте; проявление инициативы, самостоятельности в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; способность к осуществлению волевых усилий для достижения поставленной цели и принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Направление "Развитие речи с элементами обучения грамоты"

Владеет речью как средством общения; звуковой и интонационной культурой речи, фонематическим слухом; имеет обогащенный активный словарный запас; использует диалогическую и монологическую речь. Развитая культура общения, умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.

Знает изученные буквы русского алфавита; понимает и использует термины «звук», «буква»; соотносит звук и букву; дифференцирует гласные и согласные звуки; классифицирует звуки по твердости -мягкости, звонкости-глухости; правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение». Составляет предложения из 2-5 слов, анализирует его.

Умеет писать изученные буквы в клетке; определять место звука в слове (начало, середина, конец); записывать простые слова буквами; читать слоги; составлять звуковые схемы простых слов; определять ударный звук в слове.

Направление "Ознакомление с окружающим миром"

Знать: историю своей семьи, уметь рассказать о семейном быте и традициях, на какой планете мы живём и почему, времена года, причины смены сезонов года, признаки и особенности смены дня и ночи, причины и следствия круговорота воды в природе, домашних животных и их детенышей, и знать какую пользу они приносят человеку, названия речных и морских рыб, названия насекомых нашего региона, называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть признаки, свойства и качества, доступные для восприятия и обследования, знать особенности города и деревни, иметь представление о фабриках и заводах, их важности в жизни человека, основные профессии, знать и соблюдать элементы правила поведения в природе и общественных местах.

Уметь слушать и понимать обращенную к ребенку речь; отвечать на вопросы и задавать их; участвовать в коллективном разговоре; не перебивать товарища; пользоваться столовыми приборами; выделять лишний предмет по определенному признаку; классифицировать предметы; использовать в речи «вежливые слова»; составлять рассказ на предложенную тему, уметь назвать причины идеальных условий для жизни человека на планете Земля, отличать пресную и солёную воду, называть признаки дня и ночи, называть дни недели по порядку, рассказать о текущем времени года, выделяя характерные изменения в природе, назвать признаки разных состояний

воды. Приводить примеры использования того или иного состояния воды в быту человека, различать и называть домашних и диких животных, их потомство, речных рыб, насекомых нашего региона, игрушки, предметы одежды, посуды и мебели, различные виды транспорта, уметь рассказывать о своем родном городе (поселке), о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.), проявлять бережное отношение к природе.

Владеть элементарными знаниями о живой и неживой природе; растительном и животном мире; речевым этикетом; навыками личной гигиены.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3165-gramoteiko-razvitie-rechi-matematika-okruzhayushchii-mir>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Академия знаний**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю: один день – два академических часа; один день – один академический час (академический час - 45 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Авилова Оксана Александровна.

Основные виды деятельности (содержание): Отличительной особенностью программы является комплексная подготовка обучающихся к более высокому уровню восприятия и преобразования информации, развитие способностей к овладению приёмами быстрого чтения и счёта и интеллектуальному развитию. В программу включены занятия ментальной арифметикой (овладение приёмами быстрого счёта с помощью абакуса и ментальных карт), скорочтением (развитие умения быстро читать посредством комплекса специальных упражнений) и каллиграфией (развитие мелкой моторики для формирования навыков красивого письма).

Результат:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- устройство абакуса;
- что такое ментальная карта;
- состав числа 5 и числа 10;
- приёмы ментального счёта;
- правила организации рабочего места при письме;
- виды линий;
- виды букв, их элементы;
- что такое нажим;
- что такое метаграмма;
- что такое таблица Шульте;
- что такое фантограмма;
- что такое текст, основная мысль текста;

уметь:

- складывать и вычитать числа с помощью абакуса и ментальной карты;
- находить на абакусе косточки «Братьев» и косточки «Друзей»;
- набирать на абакусе числа;
- использовать нужную комбинацию пальцев при наборе различных чисел;
- отображать числа на ментальной карте;
- применять «простые» правила (когда не требуется применять правила)
- организовать правильную посадку при письме;
- проводить различные виды линий;
- воспроизвести образец буквы, буквосочетания, слова;
- анализировать объект письма (форму, размер, наклон);

- ритмично писать;
- прописывать элементы строчных и заглавных букв букв;
- находить нужные элементы в различных буквах;
- читать осознанно вслух и про себя;
- запоминать и понимать прочитанное;
- определять основную мысль текста;
- определять героев произведения;
- разгадывать метаграммы;
- тренировать боковое зрение с помощью таблиц Шульте;
- сочинять и рассказывать собственные истории на основе имеющихся; владеть навыками:
- ментального счёта;
- сложения и вычитания двузначных чисел с помощью абакуса;
- свободного движения руки при письме;
- проведения линий различных видов;
- аккуратного выполнения заданий;
- эффективного чтения (скорочтения);
- самостоятельной работы.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/15413-akademiya-znaniy>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Все обо всём**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (академический час - 25 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Новикова Ирина Валерьевна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа ориентирована на общее, интеллектуальное развитие детей и предполагает осуществление межпредметных связей с математикой, развитием речи, обучением грамоте, ручным трудом. Адаптация детей к школе занимает особое место в системе образования. Познавая окружающий мир посредством ручного труда, формирует у детей познавательную мотивацию, уважение к результатам труда, установление позитивных взаимоотношений между сверстниками, развивает нравственно-волевые качества, активность ума.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к поисковой исследовательской деятельности, стимулирует познавательную активность и любознательность, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение).

Финансовая грамотность для дошкольников в предложенной программе направлена на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Результат:

Знать:

- простейшие связи между объектами живой и неживой природы;
- отдельных представителей растительного и животного мира (внешние признаки, особенности, сходства и различия);
- необходимый минимум разносторонних знаний в рамках курса программы по окружающему миру, экспериментированию, ручному труду и экономике;
- экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность);
- правила техники безопасности на занятии;

- не менее 5 стихотворений наизусть; русские народные сказки.

Уметь:

- отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- слушать и понимать обращенную речь; отвечать на вопросы и задавать их; участвовать в коллективном разговоре;
- различать природно-климатические зоны; находить на глобусе свою страну;
- пользоваться обобщающими словами;
- использовать органы чувств для определения свойств предметов: глаза (зрение), руки (осязание), нос (обоняние), уши (слух), язык + рот (вкус), знать название органов чувств;
- различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет, форму, величину, существенные части, детали, назначение предметов и действия с ними;
- различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты, наиболее распространенные в данной местности;
- различать воду, снег, лед, знать их свойства и связывать воедино как состояния воды.
- просматривая демонстрационные опыты, участвовать в их реализации, описывать происходящее и выдвигать предположение о результате.

Владеть:

- элементарными знаниями о живой и неживой природе; растительном и животном мире;
- речевым этикетом;
- навыками личной гигиены;
- культурой общения;
- правилами личной безопасности;
- начальными представлениями финансовой грамотности и экспериментированию;
- представлять результаты познавательной деятельности на внутрисклассовых мероприятиях и конкурсах.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7042-vse-obo-vsem>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоград» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по три академических часа (академический час - 30 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Останкова Любовь Викторовна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для всестороннего развития.

Результат:

Учающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки, знать звуки и буквы русского языка, овладеть навыками фонематического анализа и синтеза, уметь дифференцировать и характеризовать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие), уметь проводить звуковой анализ слова и составлять звуковую схему слова, овладеть навыком слогового чтения, актуализировать и расширить словарный запас, овладеть такими понятиями, как

«предложение», «слово», «слог», «звук», «буква», «ударение», различать звук, слог, слово, составлять предложения, оформлять предложение в устной речи, считать количество слов в предложении, называть их последовательность, придумывать предложения самостоятельно на заданное количество слов, выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова, делить слово на слоги с использованием графических схем, определять ударный слог в слове, определять главную мысль предложения, овладеть связной речью (описательной, диалогической), умением рассуждать, хотеть читать самостоятельно.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7056-bukvograd>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Цифроград**» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по три академических часа (академический час - 30 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Домашева Ольга Владимировна, Умеренкова Ирина Юрьевна.

Основные виды деятельности (содержание): Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Результат: проявляет инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; связно и грамотно выражает свои мысли; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувства веры в себя; осуществляет волевые усилия для достижения поставленной цели; интересуется причинно-следственными связями; обладает элементарными представлениями в математике; принимает собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7054-tsifrograd>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Все обо всём+**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (академический час - 30 мин.)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Новикова Ирина Валерьевна, Курдош Ирина Сергеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Программа ориентирована на общее, интеллектуальное развитие детей и предполагает осуществление межпредметных связей с математикой, развитием речи, обучением грамоте, ручным трудом. Адаптация детей к школе занимает особое место в системе образования. Познавая окружающий мир посредством ручного труда, формирует у детей познавательную мотивацию, уважение к результатам труда,

установление позитивных взаимоотношений между сверстниками, развивает нравственно-волевые качества, активность ума.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к поисковой исследовательской деятельности, стимулирует познавательную активность и любознательность, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение).

Финансовая грамотность для дошкольников в предложенной программе направлена на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Результат:

Знать:

- простейшие связи между объектами живой и неживой природы;
- отдельных представителей растительного и животного мира (внешние признаки, особенности, сходства и различия);
- необходимый минимум разносторонних знаний в рамках курса программы по окружающему миру, экспериментированию, ручному труду и экономике;
- экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность);
- правила техники безопасности на занятии;
- не менее 5 стихотворений наизусть; русские народные сказки.

Уметь:

- отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- слушать и понимать обращенную речь; отвечать на вопросы и задавать их; участвовать в коллективном разговоре;
- различать природно-климатические зоны; находить на глобусе свою страну;
- пользоваться обобщающими словами;
- использовать органы чувств для определения свойств предметов: глаза (зрение), руки (осязание), нос (обоняние), уши (слух), язык + рот (вкус), знать название органов чувств;
- различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет, форму, величину, существенные части, детали, назначение предметов и действия с ними;
- различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты, наиболее распространенные в данной местности;
- различать воду, снег, лед, знать их свойства и связывать воедино как состояния воды.
- просматривая демонстрационные опыты, участвовать в их реализации, описывать происходящее и выдвигать предположение о результате.

Владеть:

- элементарными знаниями о живой и неживой природе; растительном и животном мире;
- речевым этикетом;
- навыками личной гигиены;
- культурой общения;
- правилами личной безопасности;
- начальными представлениями финансовой грамотности и экспериментированию;
- представлять результаты познавательной деятельности на внутрисклассных мероприятиях и конкурсах.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/11888-vse-obo-vsem>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час - 30 мин.*)

Ф.И.О. педагогов, реализующих программу: Панькова Юлия Сергеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Большое значение в двигательном режиме имеют физические упражнения. Оздоровительная гимнастика способствует развитию ребенка, укрепляет его мышечную систему, формирует правильную осанку, увеличивает силу мышц, поддерживающих стопу, что приостанавливает плоскостопие или на ранних стадиях его излечивает.

Программа «Крепыш» направлена на профилактику многих дефектов организма (сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие), снижение заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, коррекцию-восстановление осанки.

Программа «Крепыш» ориентирована на укрепление организма, на нормализацию функции центральной нервной системы, регуляцию процессов пищеварения, активизацию обмена веществ и кровообращения в брюшной полости, улучшение моторной и секреторной функции, укрепление мышц брюшного пресса и туловища.

Результат: Снижение уровня заболеваемости, стабильность показателей физического и психического здоровья детей, укрепление здоровья детей, развитие у детей стремления к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных и санитарно-оздоровительных мероприятиях, выработка потребности заниматься физическим совершенствованием, повышение уровня адаптации детей к современным условиям жизни, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры, рост интереса у детей к спортивной жизни города, края, страны, мира, знание традиций по сохранению здоровья.

По окончании обучения ребенок должен знать: несколько дыхательных упражнений, для мелкой моторики рук, для глаз, для профилактики плоскостопия, 8-10 видов спорта;

уметь: правильно, четко и ритмично выполнять упражнения, сохранять правильную осанку, правильно и глубоко дышать, проявлять творчество в двигательной деятельности, расслаблять и восстанавливать свой организм после физической нагрузки, проводить самомассаж.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2493-krepvsh>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маслѐнка» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: один раз в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Кулакова Инна Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): **театрально-игровая деятельность** (развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях); **музыкально-творческая деятельность** (развитие естественных психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений); **художественно-речевая деятельность** (совершенствование речевого дыхания, формирование правильной артикуляции, интонационной выразительности и логики речи, сохранение русского языка); **основы театральной культуры** (овладения дошкольниками элементарными знаниями о театральном искусстве); **работа над спектаклем.**

Результат: - Умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства.

- Использование необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, эмоциональную память, общаться со зрителем.

- Владение необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи.
- Использование практических навыков при работе над внешним обликом героя – подбор грима, костюмов, причёски.
- Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.
- Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над спектаклем: обсуждение костюмов, декораций.
- Создание спектаклей различной направленности, участие в них участников объединения в самом различном качестве.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/3067-maslenka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Задорные ритмы**» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Михайличенко Марина Владимировна, Морозова Лилия Эдуардовна.

Основные виды деятельности (содержание): Танцевальная разминка; ритмическая гимнастика; партерная гимнастика; танцевальные движения; сюжетно-образные танцы; музыкальные игры.

Результат: Теоретические навыки: различать понятия «ритмика» и «танец», знать начальную терминологию хореографического искусства (линия, круг, диагональ, поклон-приветствие, галоп, подскоки, прыжки и т.д.).

Танцевально-ритмические движения:

- умение ритмично двигаться под музыку;
- умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание;
- умение ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения;
- умение переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу;
- умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами;
- умение исполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке, приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, кружении, приседание с выставлением ноги вперёд).

Развитие танцевально-игрового творчества:

- умение работать в коллективе и в паре;
- умение передавать образы (зверей, птиц, растений) в танце, игре;
- составление образов в танцевальной композиции.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2745-zadornye-ritmy>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Морозова Лилия Эдуардовна.

Основные виды деятельности (содержание): Азбука музыкального движения; элементы ритмики; элементы классического танца; элементы эстрадного танца.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен **знать:** упражнения для развития суставно-мышечного аппарата; основные танцевальные позиции рук и ног; названия элементов классического танца; художественно-выразительные средства танца; основные построения и перестроения.

Уметь: выполнять простейшие построения и перестроения; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах; выполнять простейшие двигательные задания по хореографии; выразительно и артистично передавать характер музыки и танца.

Владеть: навыками исполнения танцевальных движений; навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/2916-perspektiva>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДоМиСолька +» реализуется в рамках ПФДОД.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Барминова Светлана Анатольевна.

Основные виды деятельности (содержание): Артикуляционная и дыхательная гимнастики. Упражнения для распевания. Музыкально-дидактические игры. Музыкальный язык. Жанр песни. В стране песен.

Данная программа создает условия для всестороннего развития духовного мира ребенка через восприятие лучших образцов популярных музыкальных произведений формирования исполнительских умений и навыков, пробуждения и развития заложенного в каждом учащемся творческого начала, научит ребенка трудиться, поможет понять и осознать себя в окружающем мире.

Результат: Проявление интереса к вокальному искусству. Умение петь естественным голосом, протяжно, а так же восприятие песен разного характера. Умение петь без помощи педагога.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор

дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:
<https://p46.навигатор.дети/program/7190-domisolka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДоМиСолька» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Барминова Светлана Анатольевна, Макарова Алина Михайловна.

Основные виды деятельности (содержание): Артикуляционная и дыхательная гимнастики. Упражнения для распевания. Музыкально-дидактические игры. Музыкальный язык. Жанр песни. В стране песен.

Данная программа создает условия для всестороннего развития духовного мира ребенка через восприятие лучших образцов популярных музыкальных произведений формирования исполнительских умений и навыков, пробуждения и развития заложенного в каждом учащемся творческого начала, научит ребенка трудиться, поможет понять и осознать себя в окружающем мире.

Результат: Проявление интереса к вокальному искусству. Умение петь естественным голосом, протяжно, а также восприятие песен разного характера. Умение петь без помощи педагога.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:
<https://p46.навигатор.дети/program/7190-domisolka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы танца» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час – 25 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Михайличенко Марина Владимировна, Морозова Лилия Эдуардовна.

Основные виды деятельности (содержание): Танцевальная разминка. Ритмическая гимнастика. Партерная гимнастика. Танцевальные движения. Сюжетно-образные танцы. Музыкальные игры. Постановочная работа.

Занятия ритмикой и танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют такие физические недостатки как сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству, улучшает состояние здоровья.

Результат: Теоретические навыки: различать понятия «ритмика» и «танец», знать начальную терминологию хореографического искусства (линия, круг, диагональ, поклон-приветствие, галоп, подскоки, прыжки и т.д.).

Танцевально-ритмические движения: умение ритмично двигаться под музыку; умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание; умение ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения; умение переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу; умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами;

Развитие танцевально-игрового творчества: умение работать в коллективе и в паре; умение передавать образы (зверей, птиц, растений) в танце, игре; составление образов в танцевальной композиции.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7189-ritmy-tantsa>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация KIDS» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Сороколетова Анастасия Владимировна.

Основные виды деятельности (содержание): ритмика (элементы музыкальной грамоты; ориентация и координация в пространстве; развитие суставно-мышечного аппарата); хореография (элементы классического танца; элементы партерной гимнастики); нетрадиционные виды упражнений (игропластика; пальчиковая гимнастика; игровой самомассаж; музыкально-подвижные игры).

Содержание программы направлено на то, чтобы каждый ребенок получил возможность проявить себя в разнообразных видах хореографической деятельности и определиться в дальнейшем в своих интересах.

Результат: По окончании курса обучения по программе учащийся должен знать:

- отдельные упражнения для развития суставно-мышечного аппарата;
- основные танцевальные позиции рук и ног;
- названия элементов классического танца;
- художественно-выразительные средства танца;
- основные построения и перестроения.

Уметь:

- выполнять простейшие построения и перестроения;
- ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок;
- выполнять простейшие двигательные задания по хореографии;
- выразительно и артистично передавать характер музыки и танца.

Владеть:

- навыками исполнения музыкально-ритмических комбинаций;
- навыками использования комплекса упражнений партерной гимнастики под музыку.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:

<https://p46.навигатор.дети/program/7019-gratsiya-kids>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу (*академический час для обучающихся первого года обучения – 25 мин., для второго года обучения – 30 мин.*)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Трушова Марина Евгеньевна.

Основные виды деятельности (содержание): Артикуляционная и дыхательная гимнастики. Упражнения для распевания. Музыкально-дидактические игры. Музыкальный язык. Жанр песни. В стране песен.

Совместное пение развивает чувство коллективизма, создает условия для эмоционального, музыкального общения. Сама суть хорового пения вырабатывает у певца умение видеть, слышать, чувствовать состояние другого человека. Пение развивает у детей также привычку к длительному сосредоточению.

Результат: проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству, проявляют музыкальный вкус, имеют любимые произведения; владеют навыками пения с инструментальным сопровождением и без него, поют в хоре, ансамбле, сольно; поют легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, удерживают дыхание до конца фразы, чисто интонируют мелодию; эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их содержание, различают средства музыкальной выразительности, передают их в пении и игре на музыкальных инструментах; знакомы с музыкальной грамотой (понятия «мелодия», «гармония», «регистр», «ритм», «динамика», «темп», «лад», «звукоряд», «форма», «жанр»); исполняют знакомые песни в самостоятельной деятельности, играх, в процессе праздников, развлечений; проявляют творческую инициативу в музыкальной деятельности.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы устойчивый интерес к изучаемому материалу, адекватная позитивная самооценка и самовосприятие; развиты чувства сочувствия, сопереживания, ответственности за выполнение поставленной задачи, культура экологически оправданного поведения в природе и быту, трудовые качества.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: **<https://p46.навигатор.дети/program/2392-neposedu>**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озорные ручки» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 144.

Режим работы: первый год обучения 72 часа – 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 25 мин.*); второй год обучения 72 часа – 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 30 мин.*).

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Федорова Ирина Алексеевна.

Основные виды деятельности (содержание): развитие творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления, мелкой моторики, планирование будущей работы, взаимодействие в коллективе. Развитие умения самостоятельно выбирать различные выразительные средства для создания художественного образа, используя разные способы (графический, пластический, декоративно-силуэтный, нетрадиционный). Приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

Результат: освоение умений самостоятельной работы гуашью, акварелью, восковыми мелками, пластилином, развитие мелкой моторики. Приобщение детей к творчеству, участие в

выставках изобразительного искусства на уровне: образовательного учреждения, округа, города и области.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/program/1625-ozornye-ruchki>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года. Общее количество часов – 144.

Режим работы: первый год обучения 72 часа – 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 25 мин.*); второй год обучения 72 часа – 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 30 мин.*).

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Федорова Ирина Алексеевна.

Основные виды деятельности (содержание): Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. В процессе рисования и лепки у ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

На занятиях у учащихся развиваются не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования и лепки.

Результат: Знать: виды художественной деятельности (рисунок, живопись); особенности народных декоративно-прикладных промыслов.

Уметь: самостоятельно выбирать различные выразительные средства для создания художественного образа, используя разные способы (графический, пластический, декоративно-силуэтный, нетрадиционный); передавать форму, правильные пропорции, строение предмета и его частей; свободно рисовать графическими материалами; передавать форму, строение предмета и его частей; смешивать основные цвета для получения большего количества оттенков.

Владеть: основными приемами различных художественных техник рисования; основными приемами техник лепки из пластилина, глины, теста; навыками культуры трудовой деятельности: планирование, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы, взаимодействие в коллективе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7028-umelye-ruchki>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка» реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 6 лет.

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов – 72.

Режим работы: 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 30 мин.*).

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Двояшова Анастасия Вячеславовна.

Основные виды деятельности (содержание): формирование умения и навыков работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности (гуашь, акварель, пластилин, аппликация).

Результат: знакомит детей дошкольного возраста с художественными материалами, инструментами и техническими приемами работы с ними; начальные знания о средствах художественной выразительности в различных материалах и техниках. Развитие эстетического восприятия природы и приемов ее отображения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1aci3b/program/360-kapitoshka>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка +» реализуется в рамках соцзаказа.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Возраст детей: 5 лет.

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов – 72.

Режим работы: 1 раз в неделю по 2 академических часа (*академический час – 25 мин.*).

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Двояшова Анастасия Вячеславовна.

Основные виды деятельности (содержание): Формирование художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности.

Занятия направлены на художественно-творческое развитие детей. Рисование развивает у дошкольников творчество – создание нового, оригинального, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средства для его воплощения.

Результат: Знать: цвета и оттенки красок, и их свойства; виды изобразительного искусства пропорции лица человека.

Уметь: различать виды изобразительного искусства; свободно рисовать графическими материалами; передавать форму, строение предмета и его частей; смешивать основные цвета для получения большего количества оттенков.

Владеть: различными техниками рисования; навыками создания аппликации из бумаги и фетра; навыками культуры трудовой деятельности: планирование, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы, взаимодействие в коллективе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: <https://p46.навигатор.дети/program/7029-kapitoshka>

Оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации).

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся, разработанная на основе материалов Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой (Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005). В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений обучающихся.

Объектами оценивания в учреждении являются результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений учащихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах в МБУДО «Дом искусств «Ритм» судят по двум группам параметров:

- учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые дошкольниками);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе. Отслеживание проводится по 5 позициям:

- *уровень освоения детьми содержания предмета* (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы)

- *устойчивость интереса детей к предмету*, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя)

- *уровень творческой активности детей* (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

- *творческие достижения детей* (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства)

- *воспитательные результаты* (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика – проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель – предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения – анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2. Промежуточная диагностика – проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года – по мере необходимости) и в конце учебного года.

Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения – тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность.

Промежуточная диагностика осуществляется в рамках аттестации учащихся (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий – тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень – учащийся выполняет образовательную программу не в полном объеме.

Базовый уровень (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях).

Повышенный уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях).

Творческий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза,

оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого в МБУДО «Дом искусств «Ритм», соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

8. Методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы).

Традиционно в учреждении осуществляется работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ) и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, кон- трольно-измерительных материалов. Лучшие материалы ежегодно пополняют фонд методического кабинета.

Естественнонаучная направленность:

- Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи [Текст]: материалы междунар. науч.-практ. конф. ... Курск, 14-16 ноября 2013г. Ч.2. / под общ. ред. Т.А. Антопольской; Курск. Гос ун-т. – Курск, 2013. – 334 с. – ISBN 978-5-88313-814-9 (статья «Экологическое образование как средство развития личности обучающегося в учреждении дополнительного образования детей», 146-150 с.) – Новикова И.В.

- Педагогический поиск. Региональный научно-педагогический журнал №7 (211), июль 2014 г. (статья «Становление экологического сознания подростков в условиях учреждений дополнительного образования», 30-31с.) – Смирнова Л.Н.

- Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2021». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства» - Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2021. – 48 с. (Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Экспериментариум», 4-9 с., Материалы этапа конкурса «Представление воспитательной технологии» Технология проблемного обучения, 10-12 с. – Новикова И.В.

Техническая направленность:

Интернет публикации:

- **edu-time.ru:** Конспект занятия по лего-конструированию «Вентилятор», автор Щербакова Е.Л. (web-адрес публикации: <https://www.art-talant.org/publikacii/63163-konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu-ventilyator>).

Социально-гуманитарная направленность:

- Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы УДОД. В 3-х ч. Ч. 3. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2014. – 104 с. (статья «Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Земля – наш общий дом», 34-40 с.) – Курдош И.С.

- Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-8 (статья «Учреждение дополнительного образования детей, как социально-педагогический институт в современных условиях», 52-56 с.) – Курдош И.С.

- Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-8 (статья «Первый раз – в первый класс...», 151-155 с.) – Будаковская Н.И.

- Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-

8 (статья «Преемственность в обучении грамоте дошкольников и младших школьников», 159-164 с.) – Дроздова И.Н.

• Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-8 (статья «Патриотическое воспитание дошкольников», 238-242 с.) – Новикова И.В.

• Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма [Текст]: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции. (Курск, 26-27 ноября 2015 г.) / Отв. редактор П.В. Павлов; Курск. гос. ун-т, Курск, 2015 – 125с. (статья «Использование здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании», 61-65 с.) – Домашева О.В.

• Мастерская дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные разноуровневые программы, реализуемые в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования города Курска/ под общ.ред. Т.А. Антопольской, С.Н. Пономаренко, Т.В. Якуниной. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2018. – 305 с. – ISBN 978-5-6040405-6-0 («Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Познайка», 6-25 с. – Будаковская Н.И.

• Организация звукового пространства образования: история и современность – 2019: Материалы IV регионального научно-практического семинара / Ред.-сост., вст. Статья В.А. Лаптевой. – Курск: Издательство ООО «Учитель», 2019. – 82 с. (статья «Формирование и развитие четкой дикции и правильной речи ребенка с помощью песенок-скажочек и логопедических попевок», 15-19 с.; «Гимн МБУДО «Дом искусств «Ритм», 57-59 с.) – Трушова М.Е., Чернигина О.В.

Интернет публикации:

• edu-time.ru: Конспект занятия на тему «Именины буквы Ж», автор Останкова Л.В. (web-адрес публикации: <http://edu-time.ru/pub/102572>), Конспект занятия на тему «Звук [в], [вь]. Буква В», автор Останкова Л.В. (web-адрес публикации: <http://edu-time.ru/pub/103358>).

• portalpedaqa.ru: Конспект занятия на тему «В поисках клада», автор Курдош И.С. (web-адрес публикации: <https://portalpedaqa.ru/servisy/publik/publ?id=30198>).

• infourok.ru: Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по английскому языку «The little spring house», автор Колушова А.И. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/user/kolushova-anna-ivanovna/progress>).

• infourok.ru: Конспект. Тема: «Согласный звук [д],[д'], буква Дд», автор Голубкова О.В. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zvuk-d-d-bukva-d-d-5847754.html>).

• infourok.ru: Сценарий внутришкольного мероприятия по английскому языку по теме «Welcome Spring!» для обучающихся 8-9 лет, автор Трынкина Е.В. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/scenarij-vnutristudijnogo-meropriyatiya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-obuchayushih-sya-8-9-let-po-teme-welcome-spring-6052871.html>).

• infourok.ru: Занятие по обучению грамоте «Звук согласный [Г, г], буква Г, г», автор Голубкова О.В. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-po-obucheniyu-gramote-zvuk-soglasnyj-g-g-bukva-gg-6065508.html>).

• infourok.ru: Статья. «Формирование Soft skills на уроках английского языка», автор Колушова А.И. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/user/kolushova-anna-ivanovna/progress>).

• infourok.ru: Конспект занятия по английскому языку «Здравствуй лето» (8-9 лет), автор Трынкина Е.В. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/scenarij-vnutristudijnogo-meropriyatiya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-obuchayushih-sya-5-6-let-po-teme-vesyoloe-puteshestvie-6090702.html>).

• infourok.ru: Занятие по окружающему миру «Путешествие по островам», автор Курдош И.С. (<https://infourok.ru/zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushim-mirom-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-6-7-let-6098848.html>).

• infourok.ru: Конспект занятия по английскому языку «Здравствуй лето» (8-9 лет), автор Трынкина Е.В. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-obuchayushih-sya-8-9-let-na-temu-zdravstvuj-letu-6137262.html>).

- infourok.ru: Познавательное мероприятие «Игра мафия на английском языке», автор Колушова А.И. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/user/kolushova-anna-ivanovna/progress>).

- infourok.ru: Конспект занятия «В стране Знаний» (6-7 лет), автор Курдош И.С. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-v-strane-znaniy-6-7-let-6151604.html>).

Физкультурно-спортивная направленность:

- Интегративные процессы в науке – 2012: Сб. науч. тр. – Курск, 2012. – 127 с. (статья «Специальная физическая подготовка в боевом самбо») – Чевычелов Д.А.

- Интегративные процессы в науке – 2013: Сб. науч. тр. – Курск, 2013. – Чевычелов Д.А.

- Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи [Текст]: материалы междунар. науч.-практ. конф. ... Курск, 14-16 ноября 2013г. Ч.2. / под общ. ред. Т.А. Антопольской; Курск. Гос ун-т. – Курск, 2013. – 334 с. – ISBN 978-5-88313-814-9 (статья «Игра регби как средство для тренировки дзюдоистов», 228-232 с.) – Чевычелов Д.А.

- Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2017». – Курск МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2017. – (Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»): Занятие по баскетболу на тему «Введение в образовательную программу» - Гаврилюк А.В.

- Мастерская дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные разноуровневые программы, реализуемые в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования города Курска/ под общ.ред. Т.А. Антопольской, С.Н. Пономаренко, Т.В. Якуниной. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2018. – 305 с. – ISBN 978-5-6040405-6-0 («Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Щит и мяч», 83-120 с. – Гаврилюк А.В.; в составе составителей сборника – Бородин Н.Ю.).

Интернет публикации:

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Положение шахматных фигур», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-po-teme-polozhenie-shahmatnyh-figur-5469184.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Шахматная фигура – пешка», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-shahmatnaya-figura-peshka-5582388.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Пат», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-pat-5777862.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Двойной удар», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-dvojnoj-udar-6053405.html>).

Туристско-краеведческая направленность:

Интернет публикации:

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Палатка. Виды палаток», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-palatka-vidy-palatok-4943184.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «История развития туризма в России», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-istoriya-razvitiya-turizma-v-rossii-5024386.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Туристическое питание в походе», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zadaniya-k-zanyatiyam-po-teme-turisticheskoe-pitanie-v-pohode-5024374.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Действия при потере ориентировки», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/test-po-teme-dejstviya-pri-potere-orientirovki-5086113.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Правила организации и проведения туристского похода», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-organizacii-i-provedeniya-turistskogo-pohoda-5185654.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Правила и алгоритм установки палатки», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-pravila-i-algoritm-ustanovki-palatki-5225654.html>).

- infourok.ru: Конспект занятия на тему: «Значение народных примет для туристов», автор Шилин Д.Н. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-znachenie-narodnyh-primet-dlya-turistov-5849585.html>).

Художественная направленность:

- Интеграция в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы и перспективы. Сб. науч. Ст. / под ред. Т.А. Антопольской. – Курск: Курск.гос.ун-т, 2009г. – С. 178-182 (статья «О разработке интегрированной образовательной программы «Радуга») – Червякова В.М., Данильченко Г.Е.

- Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи [Текст]: материалы междунар. науч.-практ. конф. ... Курск, 14-16 ноября 2013г. Ч.2. / под общ. ред. Т.А. Антопольской; Курск. Гос ун-т. – Курск, 2013. – 334 с. – ISBN 978-5-88313-814-9 (статья «Сочетание различных форм организации обучения по художественно-эстетическому направлению», 89-93 с.) – Червякова В.М.

- Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-8 (статья «Создание позитивно-эмоционального фона на занятиях изобразительной деятельностью с помощью информационно коммуникативных технологий», 129-134 с.) – Роспопова О.А.

- Педагогический поиск. Региональный научно-методический журнал. – 2015. – №3 (219). – 52 с. (статья «Роль сценария в театральной постановке», 37-38 с.) – Горбунова В.Г.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального и технического образования»: сб. науч. статей. /отв. редактор Н.А. Костин: Курский Гос. Ун-т. – Курск, 2015. – 282 с. (статья «Сочетание различных форм организации обучения в детском объединении «Стиль» по художественно-эстетическому направлению», 94-98 с.) – Ширина А.О.

- Современное дополнительное образование детей – Мир знаний, Мир сотворчества и партнерства, Мир профессионализма и успеха [Текст]: материалы III Всеросс. Брудновских чтений ... Курск, 15-16 января 2016 г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской, О.О. Барышниковой. – Курск: ООО «Планета+», 2016. – 365 с. – ISBN 978-5-91517-083-3 (статья «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми по изобразительной деятельности», 83-87 с.) – Зятькова С.В.

- Современное дополнительное образование детей – Мир знаний, Мир сотворчества и партнерства, Мир профессионализма и успеха [Текст]: материалы III Всеросс. Брудновских чтений ... Курск, 15-16 января 2016 г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской, О.О. Барышниковой. – Курск: ООО «Планета+», 2016. – 365 с. – ISBN 978-5-91517-083-3 (статья «Развитие познавательного интереса и творческих способностей на занятиях по декоративно-прикладному творчеству», 244-247 с.) – Карбовская Л.С.

- Современное дополнительное образование детей – Мир знаний, Мир сотворчества и партнерства, Мир профессионализма и успеха [Текст]: материалы III Всеросс. Брудновских чтений ... Курск, 15-16 января 2016 г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской, О.О. Барышниковой. – Курск: ООО «Планета+», 2016. – 365 с. – ISBN 978-5-91517-083-3 (статья «Развитие творческого воображения обучающихся детского объединения «Стиль» посредством выполнения работ в технике «шерстяная акварель», 307-309 с.) – Ширина А.О.

- Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса «Сердце отдаю детям - 2015», «Сердце отдаю детям - 2016». – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 68 с. – (Серия «Конкурсы профессионального мастерства»; вып.5-6). (Занятие-путешествие по хореографии на темы «На балу у Золушки», 3-8 с.) – Столбина Е.А.

- Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи [Текст]: материалы IV

Всеросс. Брудновских чтений с международ. участием... Курск, 19-20 января 2017 г. Ч.II. под общ. ред. Т.А. Антопольской, В.А. Лаптевой. – Курск: ООО «Планета+», 20167. – 262 с. – ISBN 978-5-91517-103-8 (статья «Создание условий для реализации педагогами инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования», 140-146 с.) – Червякова В.М., Ширина А.О.

- Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2017». – Курск МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2017. – (Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»): Занятие по декоративно-прикладному творчеству на тему «Введение в образовательную программу» – Ширина А.О.

- Семь веселых нот: Учебно-методическое пособие / Авт-сост., нотннo-компьютерная графика О.В. Чернигиной. Тех. Ред. С.А. Морозов – Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2019. – 47 с. – Чернигина О.В., Барминова С.А.

- Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2020», «Замечательный вожатый – 2020». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства» - Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2020. – 80 с. (Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Юный художник», 34-39 с. – Карбовская Л.С.

Интернет публикации:

- prodlenka.org: Публикация «План-конспект открытого занятия «Вокализы»» на Образовательном портале «Продленка», автор Трушова М.Е. (web-адрес публикации: <https://metodicheskie-razrabotki/408718-plan-konspekt-otkrytogo-zanjatija-vokalizy>).

- infourok.ru: Разработка мастер-класса. «Тюльпаны» в технике «шерстяная акварель», автор Ширина А.О. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/user/shiliny-denis-aleksandra-olegovna/photo>).

- multiurok.ru: Разработка мастер-класса «Портрет пастелью», автор Роспопова О.А. (web-адрес публикации: <https://multiurok.ru/blog/portret-pasteliu.html>).

- infourok.ru: Разработка конспекта занятия. «Голубые дали», автор Ширина А.О. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-golubye-dali-5039510.html>).

- multiurok.ru: Конспект занятия «Акварель по-сырому. Пейзаж», автор Роспопова О.А. (web-адрес публикации: <https://multiurok.ru/blog/akvarel-po-syromu-peizazh.html>).

- infourok.ru: Мастер-класс: «Летний букет» в технике «шерстяная акварель», автор Ширина А.О. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/master-klass-letnij-buket-v-tehnike-sherstyanyaya-akvarel-5371750.html>).

- infourok.ru: Оценочные материалы "Основы декоративно-прикладного искусства. Цветоведение», автор Ширина А.О. (web-адрес публикации: <https://infourok.ru/ocenochnye-materialy-osnovy-dekorativno-prikladnogo-iskusstva-cvetovedenie-6059369.html>).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи [Текст]: материалы междунар. науч.-практ. конф... Курск, 14-16 ноября 2013г. Ч.1./ под общ. ред. Т.А. Антопольской; Курск. 2013. - 415 с. (статья «Формирование универсальных учебных действий у дошкольников в системе дополнительного образования», 397-402 с.) – Федорцова М.В.

- Проблемы и перспективы развития современного учреждения дополнительного образования детей [Текст]: материалы Всеросс. Брудновских педагогических чтений... Курск, 2014г.: в 2 ч. Ч.1. / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2014. – 216 с. (статья «Социально-психологические условия создания благоприятного климата в учреждении дополнительного образования», 203-207 с.) – Федорцова М.В.

- Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века [Текст]: материалы II Всеросс. Брудновских Педагогических чтений... Курск, 15-17 января 2015г.: / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – 290 с. – ISBN 978-91517-059-8 (статья «Духовно-нравственное воспитание детей – основа дошкольного образования», 273-277 с.) – Федорцова М.В.

9. Электронные и цифровые образовательные ресурсы

В настоящее время в МБУДО «Дом искусств «Ритм» начата работа по созданию

электронных и цифровых образовательных ресурсов. Создатели продукта – педагоги и учащиеся детских объединений «Азбука дизайна», «Легостайл», «Экспериментариум».

Электронные учебные пособия, разработанные в учреждении, представляет собой:

- презентационное сопровождение отдельных курсов программы,
- текстовый документ, содержащий иллюстративный материал;
- системную папку, в которой каждый компонент хранится отдельным файлом или папкой:

текстовый документ, в котором представлена содержательная часть, а также процессуальная часть, представляющая собой отдельно рисунки - в формате JPEG или GIF (могут храниться в папке Images), видеофрагменты в любом формате (в папке Video).

10. Список использованной литературы и источников

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- <http://dopedu.ru/64-gosudarstvennaya-politika-v-sfere-dop-obrazovaniya>.
- Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год.